



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROGRAMA	TEMAS PRINCIPALES DEL PROGRAMA O CURSO	Duración del curso en horas
<b>FORMACIÓN PERICIAL EN DACTILOSCOPIA</b>	<p><b>MÓDULO 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Antecedentes</li><li>2. Fundamentos de la dactiloscopia</li><li>3. Conformación de las huellas<ul style="list-style-type: none"><li>• Papilas</li><li>• Crestas</li><li>• Surcos</li><li>• Poros</li><li>• Rayas-albo-dactiloscópicas</li></ul></li><li>4- Dactilograma, huella latente, huella positiva<ul style="list-style-type: none"><li>• Basilar</li><li>• Nuclear</li><li>• Central</li><li>• Líneas directrices</li></ul></li><li>5- Sistemas crestales</li><li>6- Los deltas, tipos y variaciones</li><li>7- Tipos fundamentales y sus variaciones<ul style="list-style-type: none"><li>• Tipos ambiguos</li></ul></li></ol> <p><b>MÓDULO 2</b></p> <p>Clasificación</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Punto déltico</li><li>2. Cuenta de crestas y su trazo</li><li>3. La ficha decadactilar</li><li>4. Puntos característicos de las crestas papilares</li><li>5. Formación del archivo dactiloscópico</li><li>6. Equipo dactiloscópico</li><li>7. Anormalidades en manos, observación y clasificación.</li></ol> <p><b>MÓDULO 3</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fotografía aplicada al método dactiloscópico</li><li>2. Estudio y confrontación dactilar</li></ol> <p><b>Módulo 4</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Metodología jurídica pericial</li><li>2- Confronta técnica</li><li>3- Elaboración de dictamen pericial</li></ol>	<b>120</b>

Desarrollado por DK Ramirez. Todos los Derechos ©<sup>TM</sup> pertenecen a CICFM



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

#### FORMACIÓN PERICIAL EN GRAFOSCOPIA INTENSIVO

#### MODULO 1 INTRODUCCIÓN A LA ESCRITURA.

1. Historia de la Grafoscopia
2. Principales precursores
3. La Grafoscopia y otras disciplinas.
4. Grafoscopia, documentoscopia, caligrafía y grafología
5. Leyes de la escritura.
6. Elementos estructurales de la grafía
  - Angulosidad, dimensión, dirección, enlace inclinación, presión, velocidad o rapidez, orden y regularidad
  - Características de orden general.
  - Particularidades en la escritura.

#### MODULO 2 ELEMENTOS ESTRUCTURALES IDENTIFICATORIOS

- 1.- Clasificación punto de ataque, recto, botón, gancho arpón, acerado, látigo.
- 2.- Rasgos finales, recto, botón, gancho arpón, acerado, látigo.
- 3.- Descargas de tinta
- 4.- Cambio de presión
- 5.- Signos de puntuación
- 6.- Algunas formas de letras Gesto gráfico general.
  - Cursiva, script

#### MODULO 3 TIPOLOGÍA DE FIRMAS

- 1.- Rubrica- firma
- 2.- Firma y rubrica
- 3.- Falsificación de firmas
- 4.- Simples artesanales, mixtas o técnica
  - Imitación simple o servil
  - Asimilación de grafía
  - Recomposición idiomática
  - Calco directo
- 5.- Caja escritural.

#### MODULO 4 TOMA DE LA MUESTRA DE ESCRITURA

1. Procedimiento grafoscopico para la toma de muestra de escritura.
2. Práctica para identificar escritura cuestionada.
3. Tabla de referencias intrínsecas.
4. Tabla de referencias extrínsecas.
5. Prácticas, ejercicios

#### MODULO 5 PRUEBA PERICIAL.

120



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Marco legal de la intervención pericial.</li> <li>2. Casos en que incurre en Responsabilidad profesional.</li> <li>3. Leyes y reglamentos que rigen al perito.</li> <li>4. Función del perito en el ámbito jurídico en sus diferentes áreas de aplicación.</li> <li>5. Escritos y protocolos de protesta aceptación de cargo toma de muestras y ratificación de dictamen</li> <li>6. Cuerpo del Dictamen pericial</li> <li>7. Conceptos básicos de fotografía.</li> </ol> <p><b>30 HORAS DE PARACTICAS PROFESIONALES O REALIZACION DE UN DICTAMEN</b></p>	
<p><b>FORMACIÓN PERICIAL EN BALÍSTICA</b></p>	<p><b>MODULO I INTRODUCCION A LA BALISTICA FORENSE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Conceptos básicos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balística Forense</li> <li>• Armamento</li> <li>• Diferencias entre balística y armamento</li> </ul> </li> <li>2.- Antecedentes históricos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Armas de fuego (elaboración y evolución de las primeras armas de fuego)</li> <li>• Polvora</li> <li>• Armas de fuego más usadas en la actualidad</li> </ul> </li> <li>3.- Términos técnicos usados en la balística</li> <li>4.- Perfil del Perito en Balística Forense</li> </ol> <p><b>MÓDULO II DESCRIPCIÓN Y CLASIFICACIÓN DE LA BALISTICA FORENSE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Interna <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velocidad, aceleración, energía, cañón (estrías).</li> </ul> </li> <li>2.- Externa <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiro horizontal, trayectorias, formas aerodinámicas. Gravedad y caída de los cuerpos.</li> </ul> </li> <li>3.- De efectos <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energía y transferencia, poder de penetración, poder de detención, choque y cinética del proyectil</li> </ul> </li> <li>4.- Trayecto y trayectoria del disparo</li> <li>5.- Reconstructiva y comparativa</li> <li>6.- Fenòmenos balísticos</li> <li>7.- Composición y tipos de chalecos antibalas</li> </ol>	<p><b>120</b></p>



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

#### MÓDULO III

##### CLASIFICACION DE LAS ARMAS DE FUEGO

- 1.- Por su mecanismo
  - armas cortas
  - armas largas
- 2.- Por su funcionamiento
  - manuales
  - semi-automáticas
  - automáticas
  - ráfaga

#### MÓDULO IV

##### CLASIFICACION DE LOS CARTUCHOS

- 1.- Descripción y clasificación de balas y cartuchos
  - casquillos, ojiva,
  - casco o casquillo forma y composición
  - tipos de casquillos
- 2.- Componentes de los cartuchos
- 3.- proyectil único, proyectiles múltiples
- 4.- Nomenclatura de cartuchos de proyectil único y múltiple
- 5.- Formas o diseños que presentan los proyectiles
- 6.- Fulminante o pitón
- 7.- Deformaciones al impacto
- 8.- Diferentes tipos de pólvoras
- 9.- Países y marcas fabricantes de cartuchos

#### Módulo V

##### CLASIFICACIÓN DE LOS DISPAROS CON ARMAS DE FUEGO

- 1.- Disparo a distancia, lugar cerrado o abierto
- 2.- Disparo en sedal
- 3.- Disparo en rebote
- 4.- Boca de jarro
- 5.- Quema ropa
- 6.- Por contacto
- 7.- Disparo a distancia, lugar cerrado o abierto
- 8.- Disparo en sedal
- 9.- Disparo en rebote

#### MÓDULO VI

##### HERIDAS POR PROYECTIL DE ARMA DE FUEGO

- 1.- Medicina forense:
  - Traumatología Forense



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

- Definiciones y objetivos
- 2.- Terminología utilizada en la traumatología forense
  - Excoriación, equimosis, contusión, hematoma, etc.
  - Espasmo cadavérico, signo de Puppe
- 3.- Metodología para la observación, estudio y análisis de las lesiones producidas por proyectiles de arma de fuego
- 4.- Signos típicos y características encontradas en las ropas
- 5.- Definición y clasificación de signos de un disparo a corta y a larga distancia, dependiendo de qué tipo de tejidos impacte:
  - Anillo de Fish,
  - de Hoffman,
  - de enjugamiento, etc.
- 6.- Lesiones ante-mortem y post-mortem
  - Entrada-salida
  - Tatuaje
  - Escara
- 7.- Diferenciación de orificios de entrada y de salida
  - Ángulos de disparo, en relación al orificio de entrada
  - Trayectos de los proyectiles dentro del cuerpo humano
- 8.- Importancia del tatuaje de pólvora o de su ausencia
- 9.- Cavidades temporales

#### MÓDULO VII

##### BALISTICA FORENSE INVESTIGATIVA

- 1.- Estudios Criminalísticos
  - Levantamiento y embalaje de armas y elementos balísticos en el lugar de los hechos
  - Traslado a laboratorio
  - Cadena de Custodia
  - Nuevas tecnologías en el laboratorio de Criminalística
  - Balística identificativa
  - Balística comparativa
  - Disparos de prueba
  - Recuperación de elementos balísticos
  - Búsqueda de huellas latentes
- 2.- Mecanismo y funcionamiento. original o manipulado (hechizas)
- 3.- Confrontación microscópica
- 4.- Exámenes químicos
  - Pruebas de rodizonato de sodio
  - Prueba de Walter
  - Otras pruebas
- 5.- Reconstrucción de trayectorias



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

- 6.- Posición víctima, victimario
- 7.- Precauciones y medidas de seguridad en el manejo de las armas

#### MÓDULO VIII

##### METODO JURIDICO PERICIAL

- 1.- Concepto de método científico
- 2.- Diversos métodos de aplicabilidad en el ámbito pericial
  - Método inductivo
  - Método deductivo
  - Método analítico
  - Método sintético
  - Método dogmático
- 3.- Concepto de técnica
- 4.- Concepto de disciplina
- 5.- Concepto de perito
- 6.- Concepto de dictamen pericial
- 7.- Función del perito en el ámbito jurídico
- 8.- Concepto de Prueba
  - Medio de prueba
  - Fin de la prueba
  - Objeto de la prueba
- 9.- Prueba pericial
- 10.- Derechos y obligaciones del perito
- La intervención del Perito en diversos procesos judiciales
  - Penales
  - Civiles
  - Administrativos
  - Laborales
- 11.- El Informe pericial
  - Estructura técnico científica del informe pericial
  - Exhibición y formulación del informe pericial
  - Ratificación del informe pericial (antiguo sistema)
  - Defensa del informe pericial (juicios orales)

#### MÓDULO IX

##### INTERVENCION DEL PERITO EN EL JUICIO ORAL

- 1.- La intervención del perito en los juicios orales
  - La argumentación
  - Desahogo Oral de las Pruebas
  - Prueba Anticipada
  - Rendición escrita del dictamen pericial en la etapa de



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<p>investigación</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ratificación y desahogo del dictamen</li> <li>• Valoración jurisdiccional de la prueba</li> <li>• Omisión del perito tercero en discordia</li> <li>• El perito en la teoría del caso</li> </ul> <p>2.- Consideraciones prácticas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulación de una junta de peritos</li> <li>• Defensa del informe pericial</li> <li>• Deficiencias en la presentación y defensa del informe pericial</li> </ul> <p>práctica en aula</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del informe pericial en el nuevo sistema orales</li> </ul> <p><b>MÓDULO X PRACTICAS PROFESIONALES CASOS PRÁCTICOS EN LA JURISDICCIÓN PENAL MÓDULO XI PRACTICAS PROFESIONALES PRACTICAS DE TIRO (opcional) 5 horas</b> Con el módulo queda cubierto el uso del campo de tiro pero cada participante asumirá el costo de los cartuchos que utilizará y el traslado.</p>	
<p><b>PERITO EN PSICOLOGÍA FORENSE CON ENFOQUE EN DERECHOS HUMANOS</b></p>	<p><b>Modulo I INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA FORENSE</b> Conceptos básicos Organización de la Administración de Justicia en el proceso judicial Trastornos psicopatológicos DSM-5 y CIE-11 y su repercusión forense Uso de Diferentes Tests en Psicología Clínica y Forense Aspectos deontológicos en Psicología Forense</p> <p><b>Módulo II TIPO DE INTERVENCIONES PSICOLÓGICO FORENSES</b> 1.- Subdivisiones de la Psicología Forense 2.- Surgimiento de la Psicología Forense 3.- Panorama actual de la Psicología Forense 4.- Relación con otras ciencias y disciplinas forenses 5.- Conceptos técnicos periciales y de la Psicología Forense 6.- Marco jurídico de la actuación del perito dentro del Sistema adversarial acusatorio 7.- Tipos de intervención pericial en Psicología Forense 8.- Estudio de los rasgos y dinámica de personalidad.</p>	<p><b>200</b></p>



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

- 9.- Perfilación psicológica de víctimas, imputados y testigos
- 10.- La intervención del perito en casos penales por delitos del fuero común y federal
- 11.- Intervenciones en juicios civiles por daño moral
- 12.- Apoyo en declaraciones y en reconstrucción de hechos

#### Módulo III METODOLOGIA LEGAL Y ENTREVISTA

- 1.- Procedimientos administrativo legales
- 2.- Aceptación y protesta del cargo conferido
- 3.- Revisión del expediente (averiguación previa, causa, partida, expediente, toca, carpeta, expediente clínico y técnico penitenciario)
- 4.- Citación para menores de edad, adultos y adultos mayores, en libertad y reclusos
- 5.- Condiciones del lugar de evaluación
- 6.- Condiciones físicas y mentales de los valorados
- 7.- Aceptación o no aceptación del estudio (Consentimiento Informado)
- 8.- Intervención en crisis, empatía y rapport
- 9.- Evaluación del estado mental
- 10.- Entrevista individual y entrevistas colaterales
- 11.- Entrevista semi-estructurada cognitiva
- 12.- Tiempo de elaboración del peritaje

#### Módulo IV ENFOQUE VICTIMAL

- 1.- Conceptos básicos e historia de la Victimología
- 2.- Clasificación y tipos de Víctimas
- 3.- Pruebas Psicológicas acorde al género, edad y escolaridad
- 4.- Víctimas de violaciones graves de Derechos Humanos
- 5.- Derechos Humanos de la Víctimas según su genero y desarrollo vital
- 6.- Derecho a la verdad

#### Módulo V LA DISCAPACIDAD PSIQUICA Y SU VALORACIÓN PERICIAL

##### Normalidad y Enfermedad

- 1.- Explicaciones de la conducta violenta
- 2.- Signo vs síntoma, diagnóstico psicológico forense
- 3.- Diagnósticos internacionales DSM-V y CIE-11. Diagnóstico diferencial y Contraindicaciones
- 4.- Trastornos de personalidad y la comisión de delitos
- 5.- Trastorno adaptativo en casos de reclusos



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

- 6.- Diferencia en los diagnósticos, antisocial y negativista desafiante en adolescentes
- 7.- Trastorno de ansiedad y Estrés Postraumático en víctimas, testigos y criminales
- 8.- Trastornos emocionales y del control de los impulsos
- 9.- Simulación y actuación propositiva de sintomatología victimal
- 10.- Trastornos mentales e inimputabilidad criminal (Psiquiatría)
- 11.- Grado de peligrosidad (Criminología)

#### **Módulo VI PSICOLOGÍA FORENSE EN EL ÁMBITO CIVIL, LABORAL Y OTRAS ÁREAS ESPECÍFICAS**

- 1.- Metodología del informe pericial en procedimientos de familia y protocolos de actuación
- 2.- Intervención en juzgados familiares por alimentos, guarda y custodia, pérdida de la patria potestad, divorcio, régimen y cambio de visitas, adopciones, juicios de interdicción, alienación parental, etc.  
Intervención pericial en casos de violencia intrafamiliar
- 3.- Pericial en juicios de interdicción
- 4.- El informe pericial en internamientos e incapacidades
- 5.- Drogodependencias e implicaciones forenses
- 6.- La psicología forense en el ámbito laboral (mobbing, acoso sexual)  
Intervención pericial en casos de bullig

#### **Módulo VII PSICOLOGÍA FORENSE EN EL ÁMBITO PENAL**

- 1.- Abuso sexual y maltrato infantil
- 2.- El menor infractor y protección del menor
- 3.- El informe forense en procesos relacionados con imputabilidad criminal
- 4.- El informe pericial en procedimientos de violencia de género y violencia en contra de la mujer
- 5.- Intervención pericial en casos de homicidio
- 6.- La peligrosidad criminal y el psicólogo en instituciones penitenciarias

#### **Módulo VIII PSICOLOGÍA DEL TESTIMONIO**

- 1.- Parámetros de la mentira
- 2.- Interpretación del lenguaje no verbal
- 3.- Detección de mentira en la entrevista
- 4.- Análisis del discurso escrito (método científico israelí scan)
- 5.- Tipos y perfiles de testigos



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

- 6.- Dictaminación psicológica de la credibilidad en base a la evaluación psicológica del testigo y en base a declaraciones, expediente o videofilmación.
- 7.- Análisis semiótico
- 8.- Técnica de Polígrafo

#### **Módulo IX INVESTIGACIÓN PERICIAL PSICO-SOCIAL (autopsia psicológica)**

- 1.- Intervención Pericial en casos de feminicidio
- 2.- Intervención pericial en casos de suicidio dudoso
- 3.- Intervención pericial en casos de desapariciones forzadas

#### **Módulo X DICTAMEN DEL PERITAJE PSICOLOGICO**

- 1.- Definición
- 2.- Diferencia entre Dictamen e Informe
- 3.- Psicodiagnóstico diferencial o Impresión diagnóstica
- 4.- Rubros que abarca el informe pericial
- 5.- Formalidades
- 6.- Presentación de resultados y conclusiones
- 7.- Elaboración de Informe pericial
- 8.- Elaboración de un contra-informe pericial (análisis crítico del informe pericial de la contraparte)
- 9.- Presentación del documento
- 10.- Ratificación, rectificación, ampliación de dictamen o informe.
- 11.- Junta de peritos
- 12.- Tercero en discordia – TESTIGO EXPERTO
- 13.- Defensa del informe pericial en Juicios Orales

#### **Módulo XI CASOS PRÁCTICOS EN LA JURISDICCIÓN PENAL**

- 1.- Aplicación de batería de evaluación psicológica completa, corrección, interpretación y elaboración de un informe psicodiagnóstico y pericial de un caso real
- 2.- Análisis de interrogatorios y contrainterrogatorios de peritos en salas de juicios orales

#### **Módulo XII PRACTICA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN UN CASO REAL**

- 1.- Realización de un CONTRA-INFORME, análisis crítico pericial de la contraparte.
- 2.- Corrección, interpretación y elaboración del contra-informe pericial de un caso real



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<p><b>30 HORAS DE TRABAJOS DE INVESTIGACION</b> <b>50 HORAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN EL ÁMBITO PERICIAL</b></p>	
<p><b>FORMACIÓN PERICIAL EN PSICOLOGÍA FORENSE</b></p>	<p><b>Modulo I INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA FORENSE</b> Conceptos básicos Organización de la Administración de Justicia en el proceso judicial Trastornos psicopatológicos DSM-5 y CIE-11 y su repercusión forense Uso de Diferentes Tests en Psicología Clínica y Forense Aspectos deontológicos en Psicología Forense</p> <p><b>Módulo II TIPO DE INTERVENCIONES PSICOLÓGICO FORENSES</b> 1.- Subdivisiones de la Psicología Forense 2.- Surgimiento de la Psicología Forense 3.- Panorama actual de la Psicología Forense 4.- Relación con otras ciencias y disciplinas forenses 5.- Conceptos técnicos periciales y de la Psicología Forense 6.- Marco jurídico de la actuación del perito dentro del Sistema adversarial acusatorio 7.- Tipos de intervención pericial en Psicología Forense 8.- Estudio de los rasgos y dinámica de personalidad. 9.- Perfilación psicológica de víctimas, imputados y testigos 10.- La intervención del perito en casos penales por delitos del fuero común y federal 11.- Intervenciones en juicios civiles por daño moral 12.- Apoyo en declaraciones y en reconstrucción de hechos</p> <p><b>Módulo III METODOLOGIA LEGAL Y ENTREVISTA</b> 1.- Procedimientos administrativo legales 2.- Aceptación y protesta del cargo conferido 3.- Revisión del expediente (averiguación previa, causa, partida, expediente, toca, carpeta, expediente clínico y técnico penitenciario) 4.- Citación para menores de edad, adultos y adultos mayores, en libertad y reclusos 5.- Condiciones del lugar de evaluación 6.- Condiciones físicas y mentales de los valorados 7.- Aceptación o no aceptación del estudio (Consentimiento Informado) 8.- Intervención en crisis, empatía y rapport 9.- Evaluación del estado mental 10.- Entrevista individual y entrevistas colaterales</p>	<p><b>120</b></p>



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

11.- Entrevista semi-estructurada cognitiva

12.- Tiempo de elaboración del peritaje

#### Módulo IV ENFOQUE VICTIMAL

1.- Conceptos básicos e historia de la Victimología

2.- Clasificación y tipos de Víctimas

3.- Pruebas Psicológicas acorde al género, edad y escolaridad

4.- Víctimas de violaciones graves de Derechos Humanos

5.- Derechos Humanos de la Víctimas según su género y desarrollo vital

6.- Derecho a la verdad

#### Módulo V LA DISCAPACIDAD PSÍQUICA Y SU VALORACIÓN PERICIAL

##### Normalidad y Enfermedad

1.- Explicaciones de la conducta violenta

2.- Signo vs síntoma, diagnóstico psicológico forense

3.- Diagnósticos internacionales DSM-V y CIE-11. Diagnóstico diferencial y Contraindicaciones

4.- Trastornos de personalidad y la comisión de delitos

5.- Trastorno adaptativo en casos de reclusos

6.- Diferencia en los diagnósticos, antisocial y negativista desafiante en adolescentes

7.- Trastorno de ansiedad y Estrés Postraumático en víctimas, testigos y criminales

8.- Trastornos emocionales y del control de los impulsos

9.- Simulación y actuación propositiva de sintomatología victimal

10.- Trastornos mentales e inimputabilidad criminal (Psiquiatría)

11.- Grado de peligrosidad (Criminología)

#### Módulo VI PSICOLOGÍA FORENSE EN EL ÁMBITO CIVIL, LABORAL Y OTRAS ÁREAS ESPECÍFICAS

1.- Metodología del informe pericial en procedimientos de familia y protocolos de actuación

2.- Intervención en juzgados familiares por alimentos, guarda y custodia, pérdida de la patria potestad, divorcio, régimen y cambio de visitas, adopciones, juicios de interdicción, alienación parental, etc.

Intervención pericial en casos de violencia intrafamiliar

3.- Pericial en juicios de interdicción

4.- El informe pericial en internamientos e incapacidades

5.- Drogodependencias e implicaciones forenses



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

6.- La psicología forense en el ámbito laboral (mobbing, acoso sexual)

Intervención pericial en casos de bullig

#### **Módulo VII PSICOLOGÍA FORENSE EN EL ÁMBITO PENAL**

1.- Abuso sexual y maltrato infantil

2.- El menor infractor y protección del menor

3.- El informe forense en procesos relacionados con imputabilidad criminal

4.- El informe pericial en procedimientos de violencia de género y violencia en contra de la mujer

5.- Intervención pericial en casos de homicidio

6.- La peligrosidad criminal y el psicólogo en instituciones penitenciarias

#### **Módulo VIII PSICOLOGÍA DEL TESTIMONIO**

1.- Parámetros de la mentira

2.- Interpretación del lenguaje no verbal

3.- Detección de mentira en la entrevista

4.- Análisis del discurso escrito (método científico israelí scan)

5.- Tipos y perfiles de testigos

6.- Dictaminación psicológica de la credibilidad en base a la evaluación psicológica del testigo y en base a declaraciones, expediente o videofilmación.

7.- Análisis semiótico

8.- Técnica de Polígrafo

#### **Módulo IX INVESTIGACIÓN PERICIAL PSICO-SOCIAL (autopsia psicológica)**

1.- Intervención Pericial en casos de feminicidio

2.- Intervención pericial en casos de suicidio dudoso

3.- Intervención pericial en casos de desapariciones forzadas

#### **Módulo X DICTAMEN DEL PERITAJE PSICOLOGICO**

1.- Definición

2.- Diferencia entre Dictamen e Informe

3.- Psicodiagnóstico diferencial o Impresión diagnóstica

4.- Rubros que abarca el informe pericial

5.- Formalidades

6.- Presentación de resultados y conclusiones

7.- Elaboración de Informe pericial

8.- Elaboración de un contra-informe pericial (análisis crítico del



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<p>informe pericial de la contraparte) 9.- Presentación del documento 10.- Ratificación, rectificación, ampliación de dictamen o informe. 11.- Junta de peritos 12.- Tercero en discordia – TESTIGO EXPERTO 13.- Defensa del informe pericial en Juicios Orales</p> <p><b>Módulo XI CASOS PRÁCTICOS EN LA JURISDICCIÓN PENAL</b> 1.- Aplicación de batería de evaluación psicológica completa, corrección, interpretación y elaboración de un informe psicodiagnóstico y pericial de un caso real 2.- Análisis de interrogatorios y contrainterrogatorios de peritos en salas de juicios orales</p> <p><b>Módulo XII PRACTICA EVALUACIÓN PSICOLÓGICA EN UN CASO REAL</b> 1.- Realización de un CONTRA-INFORME, análisis crítico pericial de la contraparte. 2.- Corrección, interpretación y elaboración del contra-informe pericial de un caso real</p>	
<p><b>PSICOLOGÍA CRIMINOLÓGICA Y PSICOPATOLOGÍA DE LA CONDUCTA</b></p>	<p><b>MODULO 1</b> <b>ETIOLOGIA DEL INSTINTO ASESINO</b> 1.1 EL ORIGEN DE LA AGRESIVIDAD 1.2 ETIOPATOGENIA DE LA AGRESIVIDAD 1.3 AGRESIVIDAD HUMANA 1.4 NEUROANATOMIA DE LA AGRESIVIDAD(ver fig. 2) 1.4.1 Corteza 1.4.2 Sistema límbico/estructuras sub-corticales 1.4.3 Neuromoduladores de la agresividad 1.4.5 Genética de la agresividad 1.4.6 Teorías psicopatológicas y agresividad 1.4.6.1 Teoría relacionada con el trauma 1.4.6.2 Teoría relacionada a la distorsión cognitiva 1.4.6.3 Hipótesis de la víctima sustituta 1.4.6.4 Hipótesis vicaria 1.4.6.5 El modelo de tolerancia adictiva 1.4.6.6 Hipótesis de grandiosidad sádica 1.4.6.7 Hipótesis emocional/afectiva 1.5 MODELOS TEÓRICOS DE LA AGRESIVIDAD 1.5.1 Modelos biológicos 1.5.1.1 Antropometría</p>	<p><b>120</b></p>



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

- 1.5.1.2 Antropología
  - 1.5.1.3 Biotipología
  - 1.5.1.4 Neurofisiología
  - 1.5.1.5 Sistema nervioso autónomo
  - 1.5.1.6 Endocrinología
  - 1.5.1.7 Bioquímica y socio-biología
  - 1.5.1.8 Genética criminal
  - 1.5.2 Modelos psicológicos
    - 1.5.2.1 Modelos psicodinámicos
    - 1.5.2.2 Modelos psiquiátricos
    - 1.5.2.3 Modelos psicológicos
  - 1.5.3 Modelos Sociológicos
    - 1.5.3.1 Escuela de Chicago
    - 1.5.3.2 Teorías del proceso social
  - 1.6 LA AGRESIVIDAD Y LA MENTE HOMICIDA
- MODULO 2**
- LA MENTE HOMICIDA Y SUS MULTIPLES ENIGMAS**
- 2.1 EL HOMICIDA
    - 2.1.1 Tipos de Homicidas
    - 2.1.2 Homicida según la movilidad
    - 2.1.3 Homicida según las agresiones
    - 2.1.4 Homicida según características de personalidad
  - 2.2 EL HOMICIDA Y LA ENFERMEDAD MENTAL (psicopatologías)
    - 2.2.1 Clasificación de las psicopatologías más frecuentes en los homicidas
    - 2.2.2 Los homicidas según sus conductas
    - 2.2.3 Motivación del homicida
    - 2.2.4 Tipos de motivos recurrentes en los homicidas
      - 2.2.4.1 Tabla de homicidas con características similares en  
Conductas, motivos y modus operandi.
  - 2.3 EL HOMICIDA Y LA PREDISPOSICIÓN GENÉTICA Y BIOLÓGICA
    - 2.3.1 El gen guerrero y el homicida
      - 2.3.1.1 Homicidas con cromosomas XYY
    - 2.3.2 Relación del cerebro con las conductas homicidas
      - 2.3.2.1 Consecuencias del Daño cerebral
    - 2.3.3 Relación de los neurotransmisores con las conductas Homicidas



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

- 2.3.3.1 Bioquímica y socio-biología
- 2.3.4 Influencia del sistema endocrino con las conductas Homicidas
  - 2.3.4.1 Glándulas endocrinas y conducta criminal
- 2.4 BIOTIPOLOGÍA DEL HOMICIDA
- 2.5 EL HOMICIDA Y EL CONSTRUCTO SOCIAL
  - 2.5.1 El núcleo familiar enfermo y la conducta criminal
  - 2.5.2 Contexto familiar enfermo y el homicida
    - 2.5.2.1 Maltrato infantil y adolescente
    - 2.5.2.2 Relación con os padres
    - 2.5.2.3 La madre
    - 2.5.2.4 El padre
    - 2.5.2.5 La adopción
    - 2.5.2.6 El rechazo
  - 2.5.3 Contexto social y criminalidad
    - 2.5.3.1 La escuela y el grupo de iguales
    - 2.5.3.2 Consumo de sustancias y criminalidad
  - 2.5.4 El medio y la conducta criminal
  - 2.5.5 Aprendizaje vicario y el homicida
  - 2.5.6 Mitos sobre la edad, sexo, raza y condición social del homicida.
    - 2.5.6.1 La edad: Niños asesinos
    - 2.5.6.2 Abuelos asesinos
    - 2.5.6.3 Sexo: Mujeres asesinas
    - 2.5.6.4 Condición social de los asesinos
    - 2.5.6.5 Raza de los asesinos
- 2.6 EL HOMICIDA Y SU YO
  - 2.6.1 Las entrevistas como método para escudriñar su "YO"
  - 2.6.2 "Yo Psicópata. Diario de un asesino"

### MODULO 3

#### PSICOPATOLOGÍA CRIMINAL I

- 3.1 TEORÍAS PSICOLÓGICAS DE LA PERSONALIDAD
  - 3.1.1 Personalidad
    - 3.1.1.1 Factores implicados en la personalidad
  - 3.1.2 Teoría del Psicoanálisis
  - 3.1.3 Teorías Neonalíticas
  - 3.1.4 Reflexología y Conductismo
- 3.2 CLÍNICA DE LA PSICOPATOLOGÍA CRIMINAL
  - 3.2.1 Clínica descriptiva
- 3.3 SINDROMES PSICOPATOLÓGICOS



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

- 3.3.1 Neurosis
- 3.3.2 Psicosis
- 3.3.3 Trastorno exógenos, confusionales
- 3.3.4 Demencias y Oligofrenias
  - 3.3.4.1 La influencia del retraso mental en la conducta criminal
  - 3.3.4.2 Las conductas delictivas de las personas con retraso Mental
  - 3.3.4.3 Demencias
  - 3.3.4.4 Resumen de las demencias y oligofrenias
- 3.4 CRITERIOS DIAGNÓSTICO DEL TRASTORNO DE PERSONALIDAD
  - 3.4.1 Trastorno general de la personalidad
  - 3.4.2 Trastorno de la personalidad. Grupo A
    - 3.4.2.1 Trastorno de la personalidad paranoide
    - 3.4.2.2 Trastorno de la personalidad esquizoide
    - 3.4.2.3 Trastorno de la personalidad esquizotípica
  - 3.4.3 Trastorno de la personalidad. Grupo B
    - 3.4.3.1 Trastorno de la personalidad antisocial
    - 3.4.3.2 Trastorno de la personalidad límite
    - 3.4.3.3 Trastorno de la personalidad histriónica
    - 3.4.3.4 Trastorno de la personalidad narcisista
  - 3.4.4 Trastorno de la personalidad. Grupo C
    - 3.4.4.1 Trastorno de la personalidad evasiva
    - 3.4.4.2 Trastorno de la personalidad dependiente
    - 3.4.4.3 Trastorno de la personalidad obsesivo-compulsivo
  - 3.4.5 Otros trastornos de la personalidad
    - 3.4.5.1 Cambio de la personalidad debido a otra afección
      - Médica
    - 3.4.5.2 Otro trastorno de la personalidad especificado
- 3.5 CASUÍSTICAS DE HOMICIDAS QUE PADECIAN TRASTORNO DE PERSONALIDAD

#### MÓDULO 4

#### PSICOPATOLOGÍA CRIMINAL II

- 3.6 CRITERIOS DIAGNÓSTICOS DEL ESPECTRO DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTROS TRASTORNOS PSICÓTICOS
  - 3.6.1 Trastorno esquizotípico
  - 3.6.2 Trastorno delirante



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

- 3.6.3 Trastorno psicótico breve
- 3.6.4 Trastorno esquizofreniforme
- 3.6.5 Esquizofrenia
- 3.6.6 Trastorno esquizoafectivo
- 3.6.7 Trastorno psicótico inducido por sustancias/medicamento
- 3.6.8 Trastorno psicótico debido a otra afección médica
- 3.6.9 Catatonia
  - 3.6.9.1 Catatonia asociada a otros trastornos mentales
  - 3.6.9.2 Trastorno catatónico debido a otra afección médica
  - 3.6.9.3 Catatonia no especificada
- 3.6.10 Otro trastorno del espectro de la esquizofrenia Especificado y otro trastorno psicótico
- 3.6.11 Trastorno del espectro de la esquizofrenia no especificado
  - Y otro trastorno psicótico
- 3.7 CASUÍSTICA DE HOMICIDAS CON PSICOSIS

#### MÓDULO 5

##### EL DIAGNÓSTICO DE UN HOMICIDA

- 4.1 EL DIAGNÓSTICO FORENSE DE UN HOMICIDA
  - 4.1.1 Entrevista clínica
  - 4.1.2 Exploración psicopatológica
    - 4.1.2.1 Instrumentos de evaluación psicopatológica
    - 4.1.2.2 Instrumentos de evaluación de trastornos de la Personalidad
    - 4.1.2.3 Cuestionarios específicos de evaluación de la conducta
      - Criminal
  - 4.1.3 Comorbilidad o diagnóstico dual
    - 4.1.3.1 Evaluación o medición de la comorbilidad psiquiátrica
  - 4.1.4 Integración de la información adquirida del evaluado

#### MÓDULO 6

##### TRASTORNO ANTISOCIAL DE LA PERSONALIDAD-PSICOPATÍA

- 4.2 Conceptos actuales del trastorno antisocial de la Personalidad
- Características diagnósticas
- Síntomas y trastornos asociados
- Investigadores especialistas en estudiar las conductas Psicopáticas
- 4.2.1 Perfil de un psicópata



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

4.2.2 Factores ambientales que pueden que pueden detonar una psicopatía

4.2.3 Rasgos psicopáticos según Mariettan

4.2.4 Clasificación psicopática según Scheneider

4.3 TIPOLOGÍAS DE LAS PERSONALIDADES PSICOPÁTICAS

4.3.1 Psicópatas hipertímicos

4.3.2 Psicópatas depresivos

4.3.3 i Psicópatas inseguros de sí mismos

4.3.4 Psicópatas fanáticos

4.3.5 Psicópatas necesitados de estimación

4.3.6 l Psicópatas hábiles

4.3.7 Psicópatas explosivos

4.3.8 Psicópatas desalmados

4.3.9 Psicópatas abúlicos

4.3.10 Psicópatas asténicos

4.4 OTROS ELEMENTOS DE LA PERSONALIDAD PSICOPÁTICA

4.4.1 Psicopatía y género

4.4.2 Psicopatía y medicina

4.4.3 Neurobiología del Psicópatas

#### MÓDULO 7

#### EVALUACIÓN CLÍNICA-FORENSE DE LA PSICOPATÍA

4.5.1 Técnicas fisiológicas

4.5.2 Test proyectivos

4.5.3 Test psicométricos: auto-informes

4.5.4 Escalas de comprobación

4.6 EVALUACIÓN NEUROCOGNITIVA DEL CEREBRO DEL PSICÓPATA

4.6.1 Disfunciones pre-frontales en homicidas

4.6.2 Nuevos descubrimientos

4.6.3 Los asesinos depredadores vs. Los afectivos

4.6.3.1 Influencia en el ambiente familiar

4.6.4 Deficiencias pre-frontales de tipo estructural

4.6.4.1 Personalidad pseudo-psicopática y lesiones frontales

4.6.4.2 Deficiencias pre-frontales de tipo estructural en la Psicopatía

4.6.5 Afasia semántica del psicópata

4.7 NEUROPSICOLOGÍA DE UN HOMICIDA. Casuística Juana Barraza



## **COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### **PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

#### **MÓDULO 8**

##### **EL HOMICIDIO**

##### **5.1 HOMICIDIO DOLOSO**

5.1.1 Homicidio simple doloso de acción

5.1.2 Homicidio Simple doloso por omisión

5.1.3 Atributos que cualifican el delito

##### **5.2 CLASIFICACIÓN DEL HOMICIDIO**

5.2.1 El homicidio como una conducta individual

5.2.3 El homicidio grupal

#### **MÓDULO 9**

##### **TEORIA DE LA ADAPTACION DEL HOMICIDA**

##### **6.1 PREVALENCIA DE HOMICIDIOS**

##### **6.2 TEORÍAS EVOLUTIVAS ANTERIORES DEL HOMICIDA**

##### **6.3 TEORÍA ADAPTACIÓN DEL HOMICIDA**

##### **6.4 LAS DIFERENCIAS DE SEXO EN LOS MECANISMOS DEL HOMICIDA**

##### **6.5 EL INFANTICIDIO**

##### **6.6 ¿EN QUÉ CONTEXTOS SE MATA LA GENTE EN VEZ DE HACER ALGO MÁS?.**

##### **6.7 COSTOS GIMNASIO DE SER ASESINADO**

##### **6.8 CO-EVOLUCIÓN DEL HOMICIDIO Y CONTRA EL HOMICIDA**

##### **6.9 DEFENSAS DE LAS VÍCTIMAS CONTRA EL HOMICIDA**

##### **6.10 CARACTERÍSTICAS DE DISEÑO ÚNICAS DE ADAPTACIONES PSICOLÓGICAS DEL HOMICIDA**

6.10.1 Sensible a los problemas adaptativos solucionable  
por homicidio

6.10.2 Catálogo de homicidios relevante información

6.10.3 Estimar formidability de las víctimas

6.10.4 Pronóstico consecuencias probables de asesinato

6.10.5 Cognitivamente simulan matar

6.10.6 Incertidumbre

##### **6.11 PRUEBA**

##### **6.12 LIMITACIONES Y DIRECCIONES FUTURAS**

##### **6.13 CONCLUSIÓN**

#### **MÓDULO 10**

##### **IMPUTABILIDAD E INIMPUTABILIDAD DE LAS PSICOPATOLOGÍAS**



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

**INVESTIGACIÓN  
CRIMINOLÓGICA  
CON ENFOQUE EN  
VICTIMOLOGÍA**

**MÓDULO 1**

INTRODUCCION A LA PERFILACION CRIMINAL

**MÓDULO 2**

PROCESOS Y COMPONENTES DE LA PERFILACION CRIMINAL

Modus operandi, Firma, Ritos y zona geográfica

Casuísticas

**MÓDULO 3**

MOTIVOS DEL CRIMEN

Bio-psico-sociales-culturales

Casuística

**MÓDULO 4**

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION

Modelos, propuestas y líneas de investigación

**MÓDULO 5**

EL ANÁLISIS DETALLADO DEL AGRESOR

Casuística

**MÓDULO 6**

ELEMENTOS CONDUCTUALES DEL LUGAR DE HECHOS

Casuística

**MÓDULO 7**

PLANIFICACIÓN COGNITIVA

**MÓDULO 8**

MANIFESTACION PSICOPATOLOGICA DE AGRESORES Y

CARACTERISTICAS DE LOS DELITOS

**MÓDULO 9**

AUTOPSIA PSICOLÓGICA- INVESTIGACION PSICOSOCIAL Y

VICTIMOLOGÍA

**MÓDULO 10**

ANÁLISIS CRIMINALISTICO DE LOS LUGARES DE HECHO

Casuísticas

**MÓDULO 11**

Análisis criminológico de asesinos seriales mexicanos

**120**



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<p><b>MÓDULO 12</b> Análisis victimológico de víctimas de género mexicanas</p>	
<p><b>EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA DE ADULTOS CON ENFOQUE FORENSE</b></p>	<p><b>MODULO 1 CONCEPTOS BASICOS Y CLASIFICACION DIGNOSTICA TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS</b> 1.1 Definición de trastorno mental 1.2 Uso del DSM-5 1.3 propósito del diagnóstico 1.4 Notación de los diagnósticos del DSM-5 1.5 Información del DSM-% acerca de cada diagnóstico 1.6 Codificación del DSM-5 1.7 Indicación de la certeza diagnóstica 1.8 Las categorías “otro especificado” y no especificado” 1.9 Resumen de los cambios neurocognitivos 1.10 TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS 1.10.1 Criterios diagnósticos del Delirium 1.10.2 Criterios diagnósticos de los Trastornos neurocognitivos mayores y leves</p> <p><b>MÓDULO 2 PRUEBAS DE INTELIGENCIA Y SCREENING</b> 2.1 SHIPLAY-2 2.2 RIAS 2.3 BETA-IV 2.4 MMSE Mini Mental Folstein 2.5 Bender BCG</p> <p><b>MÓDULO 3 PRUEBAS DE INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PROCESOS COGNITIVOS</b> 3.1 MOLDES Test de Estrategias Cognitivo-emocionales 3.2 CTI Inventario de Pensamiento constructivo 3.3 MISCEIT Test de inteligencia emocional</p> <p><b>MÓDULO 4 PRUEBAS NEUROPSICOLOGICAS</b> 4.1 WAIS-IV Escala de Inteligencia de Wechsler para Adultos</p> <p><b>MODULO 5 PRUEBAS NEUROPSICOLOGICAS</b> 5.1 NEUROPSI BREVE 5.2 NEUROPSI MEMORIA-ATENCION</p> <p><b>MÓDULO 6 PRUEBAS NEUROPSICOLOGICAS</b> 6.1 BANFE-2 Bateria Neuropsicológica de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales</p>	<p><b>150</b></p>

Desarrollado por DK Ramirez. Todos los Derechos ©<sup>TM</sup> pertenecen a CICFM



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<p><b>MÓDULO 7 PRUEBAS NEUROPSICOLÒGICAS</b> 7.1 CAMDEX-R Prueba de Exploración Cambridge Revisada 7.2 CAMDEX DS Prueba de Exploración Cambridge para la Valoración de los Trastornos Mentales en Adultos con Síndrome de Down o con Discapacidad Intelectual 7.3 STROOP- R Test de Colores y Palabras edición Revisada</p> <p><b>MÓDULO 8 PRUEBAS NEUROPSICOLOGICAS</b> 8.1 LURIA DNA Diagnòstico Neuropsicològico de Adultos</p> <p><b>MÓDULO 9 PRUEBAS NEUROPSICOLOGICAS</b> 9.1 DCS Prueba neuropsicològica de memoria y aprendizaje visual</p> <p><b>MÓDULO 10 CLÌNICAS</b> 10.1 CTC Cuestionario Clínico Tea 10.2 Depresión Geriàtrica 10.3 LSB-50 Listado de Síntomas Clinicos Breve</p> <p><b>MÓDULO 11 ENTREVISTA</b> 11.1 Entrevista al Evaluado 11.2 Entrevista al Cuidador 11.3 Entrevista a un familiar o amigo cercano 11.4 Entrevista de formulación cultural (EFC) DSM-5 11.5 Protocolo de escalas cortas geriàtricas neuropsicològicas</p> <p><b>MÓDULO 12 PSICODIAGNOSTICO DIFERENCIAL</b> 12.1 Otros Problemas que pueden ser objetos de atención clínica 12.2 Medidas de síntomas transversales de nivel 1 del DSM-5 autoevaluadas:adulto 12.3 Arbol de decisión diferencial de los trastornos neurocognitivos</p>	
<p><b>EVALUACIÓN NEUROPSICOLÒGICA INFANTIL CON ENFOQUE TERAPÉUTICO</b></p>	<p><b>MÓDULO I DOMINIOS COGNITIVOS/DSM-5</b> 1.- ATENCION COMPLEJA: • Atención continua • Atención dividida • Atención selectiva • Velocidad de procesado 2.- APRENDIZAJE Y MEMORIA • Memoria inmediata y memoria reciente (recuerdo libre, evocado y de reconocimiento)</p>	<p><b>200</b></p>



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

- Memoria a largo plazo: semántica, autobiográfica
  - Aprendizaje implícito
- 3.- FUNCIONES EJECUTIVAS:
- Planificación
  - Toma de decisiones
  - Memoria de trabajo
  - Respuesta a la retroinformación o corrección de errores
  - Inhibición/hábitos predominantes
  - Flexibilidad mental
- 4.- LENGUAJE:
- Lenguaje Expresivo: nombrar cosas, encontrar palabras, fluidez, gramática y sintaxis
  - Lenguaje receptivo
- 5.- HABILIDADES PERCEPTUALES MOTORAS:
- Percepción visual
  - Habilidades Visuoconstructivas
  - Habilidades motoras
  - Praxis y gnosia
- 6.- RECONOCIMIENTO SOCIAL:
- Reconocimiento de emociones
  - Teoría de la mente

#### MÓDULO II TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLOGICO/DSM-5

- 1.- DISCAPACIDAD INTELECTUAL (trastorno de desarrollo intelectual)
  - 2.- RETRASO GLOBAL DEL DESARROLLO
  - 3.- DISCAPACIDAD INTELECTUAL (trastorno del desarrollo intelectual) no especificada
  - 4.- TRASTORNO DE LA COMUNICACIÓN:
    - Trastorno del Lenguaje
    - Trastorno fonológico
    - Trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (tartamudeo)
    - Trastorno de la comunicación social pragmático)
    - Trastorno de la comunicación no especificado
  - 5.- TRASTORNO DEL ESPECTRO DEL AUTISMO
  - 6.- TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD
  - 7.- OTRO TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD ESPECIFICADO
- TRASTORNO POR DEFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD NO ESPECIFICADO



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

Continuación

8.- TRASTORNO ESPECIFICO DEL DEL APRENDIZAJE

9.- RASTORNOS MOTORES

- Trastorno del desarrollo de la coordinación
- Trastorno de movimientos estereotipados
- Trastornos de Tics
- Trastornos de Tics especificado
- Trastorno de Tics no especificado

10.- OTROS TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLOGICO:

- Otro trastorno del desarrollo neurológico especificado
- Trastorno del desarrollo neurológico no especificado

#### MÓDULO III PRUEBAS DE INTELIGENCIA

1.- SHIPLEY-2

2.- BETA - IV

3.- RAVEN INFANTIL DE COLORES

4.- BARON. Inventario de Inteligencia Emocional de BarOn: versión para niños y jóvenes. EQ-i:YV

5.- CTI. Inventario de Pensamiento Constructivo (Una medida de la inteligencia emocional adolescentes y adultos)

#### MÓDULO IV PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS

LA BATERIA NEUROPSICOLÓGICA SE PUEDE COMPONER POR DOS O MAS DE LAS SIGUIENTES PRUEBAS SEGÚN LA INDICACIÓN MÉDICA O NECESIDADES ESPECÍFICAS DE EVALUACIÓN DEL NIÑO O ADOLESCENTE. LAS PRUEBAS QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN SON DE CONSTRUCTO Y ESTANDARIZACIÓN EN MEXICO LAS CUALES SON:

- 1.- FACILITO Evaluación de Precurrentes instrumentales para la adquisición de Lectoescritura
- 2.- GADS Escala de Gillian para evaluar el trastorno de Asperger
- 3.- TPL Tamiz de Problemas de lenguaje
- 4.- TDAH-5 Escala de Evaluación de Trastorno de déficit de atención con hiperactividad

#### MÓDULO V PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS

- 1.- WISC-IV Escala de ineligencia Wechsler para niños escolares y adolescentes



## **COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### **PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

#### **MÓDULO VI PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS**

- 1.- WPPSI-III Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria
- 2.- BAMPE. Batería Neuropsicológica para preescolares

#### **MÓDULO VII PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS**

- 1.- BANETA. Batería Neuropsicológica de evaluación de trastornos de aprendizaje

#### **MÓDULO VIII PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS**

- 1.- BANFE 2. Desarrollo de funciones ejecutivas

#### **MÓDULO IX PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS**

- 1.- DTVP 3. Método de la evaluación de la percepción de Frosti
- 2.- VMI Prueba del Desarrollo de la integración visomotriz

#### **MÓDULO X PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS**

- 1.- ENI-2 Evaluación Neuropsicológica infantil
- 2.- CONNERS

#### **MÓDULO XI DIAGNÓSTICO DIFERENCIAL**

- 1.- Integración, redacción del Psicodiagnóstico neuropsicológico por diagnóstico diferencial DSM-5

#### **MÓDULO XII PRUEBAS PSICO-EMOCIONAL-SOCIAL OPCIONAL**

- 1.- Teoría de UNIVERSO DE EMOCIONES
- 2.- Programa SEA
- 3.- SENA Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes

#### **MÓDULO XIII TERAPIA NEUROPSICOLÓGICA OPCIONAL**

##### **ALGUNAS HERRAMIENTAS BÁSICAS TERAPÉUTICAS PARA:**

- 1.- Atención y memoria
- 2.- Pensamiento lógico
- 3.- Matemáticas
- 4.- Percepción Visual
- 5.- Razonamiento
- 6.- Planificación y Resolución de problemas
- 7.- Grafomotricidad
- 8.- Estimulación bilateridad cerebral
- 9.- Dossier del niño y del terapeuta

#### **PRÁCTICAS PROFESIONALES**

**20 HORAS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES EN**



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<p><b>PSICODIAGNOSTICO</b> <b>30 HORAS DE PRACTICAS DE TERAPIA NEUROPSICOLÓGICA</b></p>	
<p><b>PROTOSCOLOS DE EVALUACIÓN FORENSE</b></p>	<p><b>MÓDULO 1 PROTOCOLO DE CUSTODIA</b> Protocolo de Evaluación a niños infantes y escolares Protocolo de Evaluación a adolescentes Protocolo de Evaluación a las figuras parentales o tutor Entrevistas a externos del núcleo familiar (maestros, Vecinos, Familia extensiva)</p> <p><b>MÓDULO 2 PROTOCOLO DE ABUSO SEXUAL A UNA PERSONA MENOR DE EDAD</b> Protocolo de Evaluación a niños infantes y escolares Protocolo de Evaluación a adolescentes Protocolo de Evaluación a las figuras parentales o tutor Entrevistas a externos del núcleo familiar (maestros, Vecinos, Familia extensiva)</p> <p><b>MÓDULO 3 PROTOCOLO DE INTERDICCION ADULTO MAYOR</b> Protocolo de Evaluación Neuropsicológica Entrevista al cuidador</p> <p><b>MÓDULO 4 PROTOCOLO DE VIOLENCIA DE GENERO</b> Protocolo de Evaluación psicológica a la Víctima</p>	<p><b>40</b></p>
<p><b>INVESTIGACIÓN, DOCUMENTACIÓN Y VALORACIÓN PSICOLÓGICA DEL PROTOCOLO DE ESTAMBUL</b></p>	<p><b>MÓDULO 1 CONCEPTOS BÁSICOS GENERALES</b> 1.1 INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS INHERENTES DEL SER HUMANO  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de tortura</li> </ul> 1.2 DIFERENCIACIÓN ENTRE TORTURA Y MALOS TRATOS 1.3 INSTRUMENTOS INTERNACIONALES PARA LA PREVENCIÓN Y SANCIÓN DE LA TORTURA 1.4 CONTEXTO ACTUAL DE LA TORTURA 1.5 TORTURA Y DERECHO A LA VERDAD 1.6 PREVENCIÓN DE LA TORTURA</p> <p><b>MÓDULO 2 PROTOCOLO DE ESTAMBUL</b> 2.1 GENERALIDADES 2.2 MARCO NORMATIVO 2.3 LINEAMIENTOS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA 2.4 DIRECTRICES PARA LA VALORACIÓN PSICOLÓGICA 2.5 MANUAL PARA LA INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA TORTURA PARA PSICÓLOGOS 2.6 CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA APLICACIÓN DEL</p>	<p><b>200</b></p>



## **COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### **PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

PROTOCOLO DE ESTAMBUL

#### **MÓDULO 3 INVESTIGACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE LA TORTURA SEXUAL**

- 3.1 LA TORTURA Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO
- 3.2 LOS DELITOS DE LA VIOLENCIA SOCIAL
- 3.3 LA INVESTIGACIÓN INICIAL
- 3.4 LA PRUEBA EN LA INVESTIGACIÓN

#### **MÓDULO 4 EL IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA TORTURA**

- 4.1 DEL EVENTO TRAUMÁTICO AL TRAUMA
- 4.2 IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA TORTURA
- 4.3 IMPACTO PSICO-SOCIAL DE LA TORTURA
- 4.4 CRITERIOS CLÍNICOS PSICOLÓGICOS/PSIQUIÁTRICOS
- 4.5 ETIOLOGÍA Y COMORBILIDAD DE TRASTORNOS
- 4.6 CRITERIOS DE DIFERENCIACIÓN EN LA VALORACIÓN PSICOLÓGICA DE LAS CIRCUNSTANCIAS PROPIAS DEL ARRESTO y/o ADAPTACIÓN A LA PRISIÓN

#### **MODULO 5 CONSIDERACIONES PARA LA VALORACIÓN PSICOLÓGICA DE TORTURA**

- 5.1 EL PAPEL CENTRAL DE LA VALORACIÓN PSICOLÓGICA
- 5.2 PRINCIPIOS ÉTICOS DE LA VALORACIÓN PSICOLÓGICA
- 5.3 SECUELAS PSICOLÓGICAS Y TEORÍA DEL TRAUMA
- 5.4 DIAGNÓSTICO PSIQUIÁTRICO
- 5.5 CORRELACIÓN ENTRE LA TORTURA FÍSICA Y LOS SÍNTOMAS FISIOLÓGICOS Y PSICOLÓGICOS

#### **MÓDULO 6 CONSIDERACIONES TÉCNICAS DE LA VALORACIÓN PSICOLÓGICA DE TORTURA**

- 6.1 LA ENTREVISTA PSICOLÓGICA Y DE INVESTIGACIÓN
- 6.2 LAS DINÁMICAS DE OBSERVACIÓN EN LA EVALUACIÓN
- 6.3 USO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PSICOLÓGICOS
- 6.4 USO DE LA MATRIZ DE INDICADORES DE SÍNTOMAS PSICOLÓGICOS/FISIOLÓGICOS
- 6.5 VALIDEZ EN LA VALORACIÓN PSICOLÓGICA

#### **MÓDULO 7 TABLAS DE ANÁLISIS INTERNACIONALES**

- 7.1 INVENTARIO DE TORTURA
- 7.2 INVENTARIO DE INVESTIGACIÓN DE TORTURA, REVISADO "TSCL-R"
- 7.3 ESCALA DE ENTORNO DE TORTURA "TES"



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

- 7.4 HOJA DE RESUMEN DE TES
- 7.5 GRAFICO DE PUNTUACIÓN DE TES
- 7.6 PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS <RESULTADOS DE TES
- 7.7 INVENTARIO DE EVALUACIÓN DE CREDIBILIDAD "SEC"
- 7.8 LA EVALUACIÓN DE LA INTENCIONALIDAD "IAC"
- 7.9 INVENTARIO DE EVALUACIÓN DEL IMPACTO VITAL "VIVO"

#### **MÓDULO 8 ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA LA VALORACIÓN DE TORTURA**

- 8.1 CONSTRUCCIÓN DE LA ENTREVISTA BAJO LAS DIRECTRICES DEL PROTOCOLO
- 8.2 ENTREVISTA CLINICA/ANAMNESIS
- 8.3 ENTREVISTA FORENSE
  - 8.3.1 Documentación de los antecedentes
  - 8.3.2 Historia psicosocial previa al arresto
  - 8.3.3 Resumen de la detención
  - 8.3.4 Lugar y condiciones de la detención
  - 8.3.5 Hechos de tortura y malos tratos
  - 8.3.6 Historia post tortura hasta la actualidad

#### **MÓDULO 9 CONSIDERACIONES ESPECIALES PARA LA VALORACIÓN PSICOLÓGICA DE TORTURA**

- 9.1 CONSENTIMIENTO INFORMADO
- 9.2 CONSIDERACIONES ETICAS DEL PROTOCOLO DE ESTAMBUL
  - 9.2.1 En casos de niños
  - 9.2.2 En casos de abuso sexual
  - 9.2.3 Uso de interpretes
  - 9.2.4 Presencia de abogado o custodio
  - 9.2.5 Trabajo interdisciplinario médico-psicológico
  - 9.2.6 Uso de tecnología en la valoración audio/video grabación
- 9.3 PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS
  - 9.3.1 Perspectiva de género
  - 9.3.2 Protección de la re-victimización
  - 9.3.3 Código de conducta de los servidores del sistema de justicia
  - 9.3.4 Debido proceso de los imputados
  - 9.3.5 Reglas mínimas para el tratamiento de los reclusos

#### **MÓDULO 10 INTEGRACIÓN DEL INFORME PERICIAL**

- 10.1 CORRELACIÓN DE LOS HALLAZGOS PSICOLÓGICOS
- 10.2 CORRELACIÓN DE LOS HALLAZGOS MÉDICOS/PSICOLOGICOS



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<p><b>MÓDULO 11 ESTRUCTURA Y REALIZACION DEL INFORME PERICIAL</b></p> <p>11.1 FICHA TECNICA 11.2 METODOLOGIA METODOS Y TECNICAS 11.3 CORRELACION DE HALLAZGOS PRUEBAS/ENTREVISTA/MATRIZ DE INDICADORES/TABLAS DE ANALISIS 11.4 CONCLUSIONES 11.5 RECOMENDACIONES</p>	
<p><b>INVESTIGACIÓN, DOCUMENTACIÓN Y VALORACIÓN MÉDICA DEL PROTOCOLO DE ESTAMBUL</b></p>	<p><b>MÓDULO 1 CONCEPTOS BÁSICOS GENERALES</b></p> <p>1.1 INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS INHERENTES DEL SER HUMANO</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de tortura</li> </ul> <p>1.2 DIFERENCIACIÓN ENTRE TORTURA Y MALOS TRATOS 1.3 INSTRUMENTOS INTERNACIONALES PARA LA PREVENCIÓN Y SANCIÓN DE LA TORTURA 1.4 CONTEXTO ACTUAL DE LA TORTURA 1.5 TORTURA Y DERECHO A LA VERDAD 1.6 PREVENCIÓN DE LA TORTURA</p> <p><b>MÓDULO 2 PROTOCOLO DE ESTAMBUL</b></p> <p>2.1 GENERALIDADES 2.2 MARCO NORMATIVO 2.3 LINEAMIENTOS PARA LA INTERVENCIÓN MÉDICA 2.4 DIRECTRICES PARA LA VALORACIÓN MÉDICA 2.5 MANUAL PARA LA INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA TORTURA PARA MÉDICOS 2.6 CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA APLICACIÓN DEL PROTOCOLO DE ESTAMBUL</p> <p><b>MÓDULO 3 INVESTIGACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO SOBRE LA TORTURA SEXUAL</b></p> <p>3.1 LA TORTURA Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO 3.2 LOS DELITOS DE LA VIOLENCIA SOCIAL 3.3 LA INVESTIGACIÓN INICIAL 3.4 LA PRUEBA EN LA INVESTIGACIÓN</p> <p><b>MÓDULO 4 EL IMPACTO PSICOLÓGICO DE LA TORTURA</b></p> <p>4.1 DEL EVENTO TRAUMÁTICO AL TRAUMA 4.2 IMPACTO DEL TRAUMA FÍSICO DE LA TORTURA Y CONSECUENCIAS</p>	<p style="text-align: center;"><b>200</b></p>

Desarrollado por DK Ramirez. Todos los Derechos ©<sup>TM</sup> pertenecen a CICFM



## **COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### **PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

- 4.3 IMPACTO PSICO-SOCIAL DE LA TORTURA
- 4.4 CRITERIOS CLINICOS PSICOLOGICOS/PSIQUIATRICOS
- 4.5 ETIOLOGIA Y COMORBILIDAD DE TRASTORNOS
- 4.6 CRITERIOS DE DIFERENCIACIÓN EN LA VALORACIÓN MEDICA DE LAS CIRCUNSTANCIAS PROPIAS DEL ARRESTO y/o ADAPTACIÓN A LA PRISIÓN

#### **MÓDULO 5 CONSIDERACIONES PARA LA VALORACIÓN MEDICA DE TORTURA**

- 5.1 EL PAPEL CENTRAL DE LA VALORACIÓN MEDICA
- 5.2 PRINCIPIOS ETICOS DE LA VALORACIÓN MEDICA
- 5.3 SECUELAS MEDICAS DE LOS TIPOS DE TORTURA Y TEORÍA DEL TRAUMA
- 5.4 DIAGNÓSTICO PSIQUIATRICO
- 5.5 CORRELACIÓN ENTRE LA TORTURA FISICA Y LOS SINTOMAS FISIOLÓGICOS Y PSICOLOGICOS

#### **MÓDULO 6 CONSIDERACIONES TÉCNICAS DE LA VALORACIÓN MÉDICA DE TORTURA**

- 6.1 LA ENTREVISTA MEDICA Y DE INVESTIGACIÓN
- 6.2 LAS DINAMICAS DE OBSERVACIÓN EN LA EVALUACIÓN
- 6.3 USO DE IMÁGENES, RX, Y OTRAS TECNICAS DE EVALUACIÓN MEDICA
- 6.4 USO DE LA MATRIZ DE INDICADORES DE SINTOMAS FISICOS /FISIOLOGICOS/NEUROLOGICOS
- 6.5 VALIDEZ Y CONFIABILIDAD EN LA VALORACIÓN MEDICA

#### **MÓDULO 7 TABLAS DE ANÁLISIS INTERNACIONALES**

- 7.1 INVENTARIO DE TORTURA
- 7.2 INVENTARIO DE INVESTIGACIÓN DE TORTURA, REVISADO "TSCL-R"
- 7.3 ESCALA DE ENTORNO DE TORTURA "TES"
- 7.4 HOJA DE RESUMEN DE TES
- 7.5 GRAFICO DE PUNTUACIÓN DE TES
- 7.6 PUNTUACIÓN E INTERPRETACIÓN DE LOS <RESULTADOS DE TES
- 7.7 INVENTARIO DE EVALUACIÓN DE CREDIBILIDAD "SEC"
- 7.8 LA EVALUACIÓN DE LA INTENCIONALIDAD "IAC"

#### **MÓDULO 8 ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PARA LA VALORACIÓN DE TORTURA**

- 8.1 CONSTRUCCIÓN DE LA ENTREVISTA BAJO LAS DIRECTRICES DEL



## **COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### **PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

PROTOCOLO

8.2 ENTREVISTA CLINICA/ANAMNESIS

8.3 ENTREVISTA FORENSE

8.3.1 Documentación de los antecedentes

8.3.2 Historia psicosocial previa al arresto

8.3.3 Resumen de la detención

8.3.4 Lugar y condiciones de la detención

8.3.5 Hechos de tortura y malos tratos

8.3.6 Historia post tortura hasta la actualidad

#### **MÓDULO 9 CONSIDERACIONES ESPECIALES PARA LA VALORACIÓN PSICOLÓGICA DE TORTURA**

9.1 CONSENTIMIENTO INFORMADO

9.2 CONSIDERACIONES ETICAS DEL PROTOCOLO DE ESTAMBUL

9.2.1 En casos de niños

9.2.2 En casos de abuso sexual

9.2.3 Uso de interpretes

9.2.4 Presencia de abogado o custodio

9.2.5 Trabajo interdisciplinario médico-psicológico

9.2.6 Uso de tecnología en la valoración audio/video grabación

9.3 PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS

9.3.1 Perspectiva de género

9.3.2 Protección de la re-victimización

9.3.3 Código de conducta de los servidores del sistema de justicia

9.3.4 Debido proceso de los imputados

9.3.5 Reglas mínimas para el tratamiento de los reclusos

#### **MÓDULO 10 INTEGRACIÓN DEL INFORME PERICIAL**

10.1 CORRELACIÓN DE LOS HALLAZGOS MÉDICOS CON LOS  
SÍNTOMAS O MANIFESTACIONES FÍSICAS PATOLÓGICAS

10.2 CORRELACIÓN DE LOS HALLAZGOS MÉDICOS CON LOS  
PSICOLÓGICOS

#### **MÓDULO 11 ESTRUCTURA Y REALIZACION DEL INFORME PERICIAL**

11.1 FICHA TÉCNICA

11.2 METODOLOGÍA MÉTODOS Y TÉCNICAS

- Marco legal
- Marco Teórico

11.3 CORRELACIÓN DE HALLAZGOS

PRUEBAS/ENTREVISTA/MATRIZ DE INDICADORES/TABLAS DE



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<p>ANÁLISIS 11.4 CONCLUSIONES 11.5 RECOMENDACIONES</p>	
<p><b>PROTOCOLO DE ESTAMBUL PREVENCIÓN DE LA TORTURA</b></p>	<p><b>MÓDULO 1 CONCEPTOS BÁSICOS GENERALES</b> 1.1 INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS INHERENTES DEL SER HUMANO  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepto de tortura</li> </ul> 1.2 DIFERENCIACIÓN ENTRE TORTURA Y MALOS TRATOS 1.3 INSTRUMENTOS INTERNACIONALES PARA LA PREVENCIÓN Y SANCIÓN DE LA TORTURA 1.4 CONTEXTO ACTUAL DE LA TORTURA 1.5 TORTURA Y DERECHO A LA VERDAD 1.6 PREVENCIÓN DE LA TORTURA</p> <p><b>MÓDULO 2 PROTOCOLO DE ESTAMBUL</b> 2.1 GENERALIDADES 2.2 MARCO NORMATIVO 2.3 LINEAMIENTOS PARA LA INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA 2.4 DIRECTRICES PARA LA VALORACIÓN MÉDICA 2.5 MANUAL PARA LA INVESTIGACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LA TORTURA PARA PSICÓLOGOS 2.6 CONSIDERACIONES ÉTICAS EN LA APLICACIÓN DEL PROTOCOLO DE ESTAMBUL</p> <p><b>MÓDULO 3 CONSIDERACIONES ÉTICAS DEL PROTOCOLO DE ESTAMBUL</b> 3.1 En casos de niños 3.2 En casos de abuso sexual 3.3 Uso de intérpretes 3.4 Presencia de abogado o custodio 3.5 Trabajo interdisciplinario médico psicológico 3.6 Uso de tecnología en la valoración audio/video grabación</p> <p><b>MÓDULO 4 PERSPECTIVA DE DERECHOS HUMANOS</b> 4.1 Perspectiva de género 4.2 Protección de la re-victimización 4.3 Código de conducta de los servidores del sistema de justicia 4.4 Debido proceso de los imputados 4.5 Reglas mínimas para el tratamiento de los reclusos</p>	<p><b>120</b></p>



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<p><b>MÓDULO 5 INVESTIGACIÓN CON PERSPECTIVA DE GENERO SOBRE LA TORTURA SEXUAL</b> 5.1 LA TORTURA Y LA PERSPECTIVA DE GÉNERO 5.2 LOS DELITOS DE LA VIOLENCIA SOCIAL 5.3 LA INVESTIGACIÓN INICIAL 5.4 LA PRUEBA EN LA INVESTIGACIÓN.</p> <p><b>MÓDULO 6 PROCEDIMIENTOS DE DETENCION Y PUESTA A DISPOSICION.</b> 6.1 ESTADO DE DERECHO 6.2 MARCO LEGAL DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Constitución Nacional</li> <li>• Código Nacional de Procedimientos Penales</li> <li>• Ley General Para Prevenir, Investigar Y Sancionar La Tortura Y Otros Tratos O Penas Crueles, Inhumanos O Degradantes</li> <li>• Protocolo homologado para la investigación del delito de tortura.</li> </ul> <p>6.3 LEY GENERAL DE VICTIMAS. 6.4 DEBIDO PROCESO</p> <p><b>MÓDULO 7 CASOS REALES DE LA JURISDICCION MEXICANA</b></p> <p><b>MÓDULO 8 INVESTIGACIÓN DE JURISPRUDENCIA MEXICANA EN CASOS DE TORTURA.</b></p>	
<p><b>PRUEBAS PSICOLÓGICAS CLÍNICAS Y FORENSES</b></p>	<p><b>MODULO I PRUEBAS PROYECTIVAS BÁSICAS</b> Figura Humana, Persona Bajo la LLuvia, Familia, HTP. (Protocolos para niños y adultos)</p> <p><b>MÓDULO II PRUEBAS PROYECTIVAS ESPECIALIZADAS</b> TAT Test de Apercepción temática adulto, adolescente, CAT-A, CAT-H Árbol de René Stora TRO Test de relaciones Objetales</p> <p><b>MÓDULO III PRUEBAS DE INTELIGENCIA ADULTOS</b> Barsit,</p>	<p><b>150</b></p>



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

Beta IV,  
Raven,  
Rias,  
Shipley (todas las edades)  
MOLDES  
CTI

#### **MÓDULO IV PRUEBAS DE INTELIGENCIA Y MADURACIÓN INFANTILES**

Wisc-IV Escala de Inteligencia, Wechsler para niño y adolescente (6-16 años)  
Raven,  
Bender Koppitz

#### **MÓDULO V PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGIA**

MMPI-II R  
MMPI-2 RF

#### **MÓDULO VI PERSONALIDAD Y PSICOPATOLOGIA**

PAI Inventario de Personalidad Adultos  
CAQ Cuestionario de Analisis Clinico

#### **MÓDULO VII PERSONALIDAD NORMAL**

16-PF.  
EPQ-R.  
Personalidad niños.

#### **MÓDULO VIII PERSONALIDAD Y PROTOCOLO RIESGO SUICIDA ADOLESCENTE**

MMPI-A,  
IRISA .  
SUCESOS DE VIDA.  
HABILIDADES SOCIALES.  
A-D Conductas anti-sociales

#### **MÓDULO IX PROTOCOLO PERITAJE PARA ABUSO SEXUAL INFANTIL**

CUENTOS DE DUSS,  
PATA NEGRA,  
ENTREVISTA PADRES,  
CUESTIONARIO DE DEPRESION,  
CUESTIONARIO ANSIEDAD, CUESTIONARIO DE RASGOS DE



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

CONDUCTA, MANEJO MUÑECOS SEXUADOS.

#### MÓDULO X PRUEBAS CLÍNICAS

LSB-50 Síntomas clínicos.  
ETD Tetradimensional de la Depresión  
IDARE; STAIC y CMAS-R para Ansiedad estado rasgo. (adultos, adolescente y niños)  
EGEP-5 Evaluación Global del estrés Postraumático  
CIT. Cuestionario para estrés post-traumático,  
EAE Estrés.  
SIMS Manipulación de síntomas clínicos.  
CTC Entrevista de síntomas clínicos.  
TED D Esperanza –desesperanza.

#### MÓDULO XI PROTOCOLO PERITAJE PARA CUSTODIA DE MENORES

PROTOCOLO DE INVESTIGACION DE CAMPO.  
ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA.  
CUIDA.  
TAMAI.  
SENA  
Y diversos test para padres. SENA

#### MÓDULO XII PROTOCOLO PARA LA VALORACIÓN DEL RIESGO DE PELIGROSIDAD

PROTOCOLO de riesgo de peligrosidad HRV-20. PCL-R (psicopatía)

#### MÓDULO XIII PROTOCOLO PARA LA VALORACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO

PROTOCOLO RSVP Y SRV-20 para la valoración del riesgo de violencia sexual.  
S.A.R.A. valoración del riesgo de violencia contra la pareja.  
ICOD.  
MOOBING (violencia y acoso laboral)



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

**TODO SOBRE LAS  
FIRMAS para  
periciales de firmas  
cuestionadas**

**MÓDULO I GENERALIDADES**

Historia y fundamentos del análisis de las firmas

**MÓDULO II DIMENSIONES Y ESPACIALIDAD**

Tamaño  
Forma  
Dirección  
Inclinación  
Velocidad de ejecución

**MÓDULO III DIFERENCIACIÓN**

Presión  
Cohesión  
Firmas iguales y diferentes a la investigada

**MÓDULO IV LA RÚBRICA**

La Rúbrica como complemento de la firma  
Situación  
Tamaño  
Forma  
Dirección  
Velocidad  
Presión  
Composición final

**MÓDULO V CORRELACIÓN ENTRE FIRMA Y RÚBRICA**

Peculiaridades entre firma y rúbrica  
Estudio y mediación con microscopio

**MÓDULO VI CONTINUIDAD**

Evolución y des-volución de la firma  
Falsificación de la firma

**MÓDULO VII PRÁCTICA**

Análisis de textos y firmas  
Práctica sobre informes periciales reales

**40**



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

<p><b>PROTOCOLO PARA LA CREDIBILIDAD DEL TESTIMONIO</b></p>	<p><b>PROTOCOLO SVA</b> Sistema de análisis cualitativo de validez de las declaraciones. Descripción de criterios y su aplicación</p> <p><b>CRITERIOS CBCA</b> Análisis cuantitativo de 19 criterios para confirmar o descartar la veracidad del testimonio verbal o escrito Protocolo de entrevista cognitiva semi-estructurada para aplicar los criterios de veracidad</p>	<p><b>20</b></p>
<p><b>EVALUACIÓN PSICOLÓGICA PARA LA PORTACIÓN DE ARMA</b></p>	<p><b>MÓDULO 1 GENERALIDADE DE LA EVALUACION</b> 1.- PROPOSITOS Y FINES 2.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PERFIL PSICOLÓGICO PARA LA 3.- 3.- PORTACIÓN DE ARMA 3.- MOTIVOS DE NO APTITUD PARA LA PORTACIÓN 4.- CRITERIOS METODOLÓGICOS PARA LA EVALUACIÓN DEL PERFIL PSICOLÓGICO PARA PORTACIÓN DE ARMA 5.- CONSENTIMIENTO INFORMADO 6.- ENTREVISTA PSICO-COGNITIVA -SOCIAL</p> <p><b>MÓDULO 2 PROTOCOLO DE PRUEBAS PSICOMETRICAS</b> 1.- MMPI-R2 2.- PAI 3.- CCPU-03 Cuestionario para la estimación del potencial psicológico de unidad</p> <p><b>MÓDULO 3 PROTOCOLO DE PRUEBAS PROYECTIVAS</b> 1.- PERSONA CON ARMA 2.- ROSCHARD 3.- TEST DE RELACIONES OBJTALES</p> <p><b>MÓDULO 4 PROTOCOLO DE PRUEBAS NEUROPSICOLÓGICAS</b> 1.- De inteligencia RAVEN, RIAS 2.- De inteligencia emocional MOLDES 3.- NEUROPSI BREVE screening de los dominios cognitivos 4.- BENDER Percepcción viso-motriz y espacial</p> <p><b>MÓDULO 5 PROTOCOLO DE PRUEBAS COMPORTAMENTALES</b> 1.- XTASI Inventario de Expresión de Ira Estado-Rasgo 2.- TDCA Test de discriminación del comportamiento asertivo, agresivo y no asertivo.</p>	<p><b>40</b></p>



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<p>3.- BDHI Inventario de Hostilidad 4.- TED Test de esperanza y desesperanza ( evaluar comportamiento suicida) 5.- ISST. Escala Intersept de Pensamiento Suicida. 6.- ICS. Escala de Control De Impulsos 7.- WAI. Inventario de Ajuste De Weinberger</p>	
<p><b>PROGRAMA SEA DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES, EMOCIONALES Y DE ATENCION PLENA</b></p>	<p><b>ATENCIÓN PLENA</b> Mindfullnes <b>ATENCIÓN Y COMPRENSIÓN EMOCIONAL</b> Quienes somos y hacia donde vamos + Mindfullnes La cara de las emociones Un viaje personal + Mindfulness ¿Nos conocemos? ¿Qué ocurre en tu red social? +Mindfulness <b>REGULACIÓN Y REPARACIÓN EMOCIONAL</b> El Teatro de las emociones I El teatro de las emociones II +Mindfulness Me enfado, estoy triste ¿Qué hago? +Mindfulness Vuelve a pensar en la situación Mi autoestima <b>EXPRESIÓN Y ADAPTACIÓN SOCIAL</b> Decidimos juntos +mindfulness Aprende a decir NO ¿Cómo nos comunicamos? + Mindfulness Solución de conflictos con los otros Las emociones y los otros +Mindfulness <b>EVALUACIÓN</b> HAZ APRENDIDO MUCHO I + Mindfulness HAZ APRENDIDO MUCHO II</p>	<p><b>30</b></p>
<p><b>PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL VIDA Y SANACIÓN</b></p>	<p><b>MÓDULO 1 PSICOLOGÍA TRANSPERSONAL BÁSICA</b> Teoría se los Arquetipos de Jung Arcanos Mayores y menores <b>MÓDULO 2 HERBOLARIA SANADORA</b> Plantas relacionadas con los Arcanos para sanar sintomatología emocional, mental y física. <b>MÓDULO 3 FLORES DE BACH</b> Flores de Bach relacionadas con los Arcanos para sanación emocional, mental y física</p>	<p><b>40</b></p>



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

<p><b>LIDERAZGO SITUACIONAL</b></p>	<p><b>PRIMERA PARTE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONCEPTOS BÁSICOS             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. CONFIANZA</li> <li>1.2 RESPONSABILIDAD</li> <li>1.3 EQUIPO</li> <li>1.4 TRABAJO EN EQUIPO</li> <li>1.5 EQUIPO AUTO-DIRIGIDO</li> <li>1.6 LÍDER</li> <li>1.7 PERFIL DEL LÍDER</li> <li>1.8 LIDERAZGO</li> <li>1.9 LIDERAZGO SITUACIONAL</li> <li>1.10 DINÁMICAS                 <ol style="list-style-type: none"> <li>1.10.1 Estrategia grupal: Cómo es el Líder</li> <li>1.10.2 Estrategia grupal: Crear Confianza</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol> <p><b>SEGUNDA PARTE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. EL LIDERAZGO SITUACIONAL             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 PREMISA BÁSICA DEL LIDERAZGO SITUACIONAL</li> <li>2.2 CARACTERÍSTICAS DEL LIDERAZGO SITUACIONAL</li> <li>2.3 TIPOS DE COMPORTAMIENTO DEL LIDER SITUACIONAL</li> <li>2.4 NIVELES DE DESARROLLO DEL LIDER</li> <li>2.5 NIVELES DE DESARROLLO DEL COLABORADOR</li> <li>2.6 FILOSOFIA DEL LIDERAZGO SITUACIONAL</li> <li>2.7 PRINCIPIOS BÁSICOS PARA EL DESEMPEÑO DEL LIDERAZGO SITUACIONAL</li> <li>2.8 <b>DINÁMICAS</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.8.1 Estrategia Grupal: Concepto de autoridad e influencia</li> <li>2.8.2 Estrategia Grupal: Características del liderazgo</li> <li>2.8.3 Estrategia Grupal: Forma de evaluación y seguimiento del equipo</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p><b>20</b></p>
<p><b>GÉNERO, MASCULINIDADES Y LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA</b></p>	<p><b>MÓDULO 1 SISTEMA SEXO-GÉNERO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Concepto de sexo y de género</li> <li>2.- Antecedentes de los estudios de género</li> <li>3.- El sistema sexo-género y los conceptos básicos para entenderlo</li> <li>4.- Roles de género</li> <li>5.- Estereotipos de género</li> <li>6.- La división sexual del trabajo</li> <li>7.- Espacios de sociabilización del género</li> </ol> <p><b>MÓDULO 2 LA TRANSVERSALIZACIÓN DE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO</b></p>	<p><b>30</b></p>



**COLEGIO ILUSTRE DE  
CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

**PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

	<p>1.- Perspectiva de Género 2.- La transversalización de la Perspectiva de Género 3.- Ejemplos de transversalización de la perspectiva de Género 4.- Acciones realizadas por La Comisión Nacional de Derechos Humanos en este tema</p> <p><b>MÓDULO 3 USO DE LENGUAJE INCLUYENTE Y NO SEXISTA</b> 1.- Conceptos básicos 2.- Alternativas para incorporar el lenguaje incluyente y no sexista 3.- Nombrar correctamente a los grupos de población 4.- Comunicación visual incluyente y sin sexismos</p> <p><b>MÓDULO 4 MASCULINIDADES Y GÉNERO</b> 1.- ¿Me afecta el género si soy hombre? 2.- Perspectiva de género y masculinidades 3.- ¿Qué son las masculinidades? 4.- Masculinidad hegemónica 5.- ¿Nuevas masculinidades, masculinidades emergentes, masculinidades diversas, masculinidades igualitarias o simplemente masculinidades? 6.- ¿Masculinidad es lo mismo que machismo? 7.- La sociabilización del género y las masculinidades 8.- Algunos problemas de género de los hombres 9.- Micromachismos, violencias de baja intensidad o violencias sutiles 10.- Ventajas de las masculinidades igualitarias y corresponsables</p>	
<p><b>AUTONOMÍA Y DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES</b></p>	<p><b>MÓDULO 1 DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES</b> 1.- Los derechos humanos de las mujeres 2.- Ejes rectores de los derechos humanos de las mujeres 3.- La autonomía como herramienta para el pleno ejercicio de los derechos humanos de las mujeres</p> <p><b>MÓDULO 2 AUTONOMÍA FÍSICA Y DERECHOS HUMANOS DE LAS MUJERES</b> 1.- El derecho de las mujeres a que se respete su dignidad e integridad física, psíquica y sexual 2.- El derecho a una vida libre de violencia física, psicológica y sexual 3.- El ejercicio de los derechos sexuales y reproductivos como herramienta básica de la autonomía física</p> <p><b>MODULO 3 AUTONOMÍA ECONÓMICA Y DERECHOS LABORALES DE LAS Mujeres</b> 1.- Igualdad distributiva y autonomía económica</p>	<p><b>30</b></p>



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

	<p>2.- Discriminación y desigualdad en el mercado 3.- Economía del cuidado</p> <p><b>MÓDULO 4 AUTONOMÍA EN LA TOMA DE DECISIONES Y DERECHOS POLÍTICOS DE LAS MUJERES</b></p> <p>1.- Autonomía en la toma de decisiones y derechos políticos de las mujeres 2.- Derecho a la igualdad en la participación política 3.- De las cuotas a la paridad 4.- Marco normativo para la participación política de las mujeres en México 5.- Violencia política contra las mujeres como una violación a sus derechos políticos y a su autonomía en la toma de decisiones</p>	
<p><b>LOS PRINCIPIOS CONSTITUCIONALES DE LOS DERECHOS HUMANOS EN EL SERVICIO PÚBLICO</b></p>	<p><b>MÓDULO 1 DERECHOS HUMANOS: CONCEPTOS BÁSICOS Y ANTECEDENTES HISTÓRICOS</b></p> <p>1.- Aspectos Básicos de los Derechos Humanos 2.- Dignidad Humana 3.- Aproximación multidisciplinaria de los Derechos Humanos 4.- Clasificación y contenido de los Derechos Humanos 5.- El Principio de Igualdad y No discriminación 6.- Perspectiva de Género y Derechos Humanos 7.- Sistema ONU 8.- Sistema OEA 9.- Contexto Nacional</p> <p><b>MÓDULO 2 REFORMA CONSTITUCIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS EN MÉXICO</b></p> <p>1.- El proceso legislativo para la Reforma Constitucional en materia de Derechos Humanos 2.- Artículo 1 Constitucional, del otorgamiento de garantías al reconocimiento de Derechos Humanos 3.- Principios Constitucionales de los Derechos Humanos 4.- Obligaciones de todas las autoridades: promover, respetar, proteger y garantizar los Derechos Humanos 5.- Deberes Constitucionales del Estado ante una violación de Derechos Humanos: prevenir, investigar, sancionar y reparar Derechos Humanos</p>	<p><b>30</b></p>



## **COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### **PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

#### **MÓDULO 3 FORTALECIMIENTO CONCEPTUAL Y PRÁCTICO SOBRE LOS DERECHOS HUMANOS A LA LUZ DE LA REFORMA**

##### **CONSTITUCIONAL**

1. La supremacía constitucional y los tratados internacionales: recepción del derecho internacional de los derechos humanos y los tratados internacionales
2. El bloque de constitucionalidad: el parámetro de control de regularidad constitucional, jurisprudencia interamericana
  - 2.1 Condiciones que ponen a una persona en situación de vulnerabilidad
  - 2.2 Conductas discriminatorias que ha destacado el CONAPRED
3. Tratados internacionales que protegen derechos de grupos específicos y en situación de vulnerabilidad
4. La cláusula de interpretación conforme y el principio pro persona:  
concepto, alcances, otros artículos constitucionales reformados.

#### **MÓDULO 4 MECANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES DE PROTECCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS**

- 1.- Sistema Universal de Derechos Humanos: mecanismos convencionales y no convencionales
- 3.- Sistema Interamericano de Derechos Humanos
- 4.- Casos en México en los que la Corte Interamericana se ha pronunciado
- 5.- Observación de casos y sentencias al Estado mexicano
- 6.- Mecanismos nacionales de protección a los Derechos Humanos
- 7.- Otros mecanismos no jurisdiccionales de protección a los Derechos Humanos
- 8.- Principios de París



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

<p><b>DIPLOMADO PERITO/A EN AUDITORIA CONTABLE, FINANCIERA Y FISCAL FORENSE</b></p>	<p><b>MÓDULO I</b> <b>INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS DE LA AUDITORIA FORENSE</b></p> <p>1.1 DEFINICIÓN Y CONCEPTOS DE LA AUDITORÍA FORENSE. 1.1.2 Aplicación de la auditoría forense. 1.1.3 Triángulo del fraude. 1.1.4 Tipologías de fraude. 1.1.5 Etapas de la auditoría forense. 1.1.6 Herramientas de la auditoría forense. 1.1.7 Auditoría forense en la prevención del fraude corporativo y sus consecuencias.</p> <p>1.2 CONTABILIDAD FORENSE Y XBRL 1.2.1 Definición y conceptos de la contabilidad forense. 1.2.2 Definición y conceptos de XBRL. 1.2.3 Riesgo en los reportes empresariales. 1.2.4 Detección de incorrección material y monetaria por medio de herramientas tecnológicas. 1.2.5 Tecnologías aplicadas a la contabilidad forense</p> <p><b>MÓDULO II</b> <b>RIESGO DE FRAUDE EN LAS ORGANIZACIONES</b></p> <p>2.1 CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL FRAUDE (Financieros y Fiscales) 2.1.1 Concepto de fraude y riesgo de fraude en las organizaciones. 2.1.2 Fraude en los estados financieros. 2.1.3 Identificación de los riesgos. 2.1.4 Respuesta a los riesgos. 2.1.5 Tratamiento del fraude acorde a las NIAS.</p> <p>2.2 FRAUDE Y BLANQUEO: Perspectiva Internacional. 2.2.1 Concepto de Blanqueo de Capitales. 2.2.2 La Lucha del blanqueo en Europa. 2.2.3 La Lucha del blanqueo en América. 2.2.4 Sujetos Obligados a la prevención del blanqueo de capitales. 2.2.5 Medidas de diligencia debida. 2.2.6 Cumplimiento de las obligaciones de Prevención de Blanqueo de Capitales y Financiación del terrorismo.</p>	<p><b>160 HORAS</b></p>
---	---	-----------------------------



## **COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### **PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

#### **MÓDULO III**

##### **CONCEPTOS Y FUNDAMENTOS BÁSICOS DEL COMPLIANCE**

###### **3.1 CONCEPTOS BÁSICOS DEL COMPLIANCE**

- 3.1.1 Tipos de Obligaciones.
- 3.1.2 Función de Compliance.
- 3.1.3 Modelos de Compliance.
- 3.1.4 Fundamentos en la gestión de riesgos: ISO 31000:2018.

###### **3.2 FUNDAMENTOS DEL COMPLIANCE: Normativas, sistemas y responsabilidades.**

- 3.2.1 Ética y gobierno corporativo.
- 3.2.2 Cumplimiento corporativo: rol y responsabilidades.
- 3.2.3 Sistemas de gestión de cumplimiento.
- 3.2.4 Normativa financiera básica de cumplimiento.

#### **MÓDULO IV**

##### **ANÁLISIS FINANCIERO Y ANTI-SOBORNO**

###### **4.1 ANÁLISIS FINANCIERO**

- 4.1.1 Análisis de estados financieros.
- 4.1.2 Evidencia relevante contenida en la información financiera.
- 4.1.3 Estructura de financiamiento y apalancamiento.
- 4.1.4 Costo de capital y valor de mercado.
- 4.1.5 Definición y conceptos del riesgo en los estados financieros y en los reportes financieros.
- 4.1.6 Integridad y seguridad en reportes financieros.

###### **4.2 ISO 37001. SISTEMAS DE GESTIÓN ANTISOBORNO.**

- 4.2.1 Requisitos de un Sistema de Gestión Antisoborno.
- 4.2.2 Operaciones del Sistema de Gestión Antisoborno.
- 4.2.3 Evaluación del desempeño y Mejora de un Sistema de Gestión Antisoborno.

#### **MÓDULO V**

##### **AUDITORÍA FORENSE Y SU RELACIÓN CON INFORMÁTICA FORENSE**

- 5.1 Premisas y fundamentos básicos del cibercrimen.
  - 5.1.1 Ciberespacio,
  - 5.1.2 Ciberseguridad
  - 5.1.3 Ciber criminología.
- 5.2 Minería de datos.
- 5.3 Seguridad informática.



## **COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### **PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

5.4 Ciber-crimen y delitos informáticos relacionados con

5.4.1 Estados financieros,

5.4.2 Auditorias contables

5.4.3 rendición de cuentas fiscales

5.5 Estrategias de prevención.

5.6 Ciberdelitos y delitos informáticos.

#### **MÓDULO VI**

##### **SISTEMAS Y HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA FINANCIERA CONTRA DELITOS FINANCIEROS.**

6.1 COMPLIANCE DE DUE DILLIGENCE Y CONFLICTOS DE INTERÉS.

6.1.1 Procedimientos internos de Due Diligence.

6.1.2 Operaciones y contratos que requieren Due Diligence.

6.1.3 Contenido y alcance de la Due Diligence. Aspectos prácticos.

6.2 PERFIL DEL DELITO.

6.2.1 Índices de Riesgo País.

6.2.2 Listas negras y restrictivas.

6.2.3 Know Your Customer y Debida diligencia.

6.2.4 Herramientas de investigación.

6.3 CASO PRÁCTICO.

#### **MODULO VII**

##### **AUDITORIA FORENSE Y HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN**

7.1 Auditoria forense y habilidades de investigación.

7.2 Premisas Básicas de la Metodología Científica de Investigación

7.3 Metodología, técnicas y herramientas para desarrollar una investigación en auditoria forense

7.4 Fases de la investigación de la auditoría forense.

7.5 Recopilación de evidencia.

7.6 Reporte de operaciones sospechosas.

7.7 Informe Pericial en materia de auditoria forense

7.8 Contra-Informe Pericial (Análisis Crítico) en materia de auditoria forense

7.9 Caso práctico.

#### **MODULO VIII**

##### **EVIDENCIA CADENA DE CUSTODIA Y MATERIAL PROBATORIO EN AUDITORÍA FORENSE**



## **COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### **PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

- 8.1 Definición y elementos de la evidencia y cadena de custodia.
- 8.2 Características de la prueba.
- 8.3 Recolección de la evidencia.
- 8.4 Metodología de la investigación criminal.
- 8.5 Aspectos legales en la cadena de custodia.
- 8.6 Técnicas y traslado de la prueba en cadena de custodia.
- 8.7 Prácticas de la cadena de custodia.

#### **MÓDULO IX**

##### **INFORME PERICIAL EN AUDITORIA CONTABLE, FINANCIERA Y TRIBUTARIA FORENSE**

- 9.1 Proceso de designación como perita/o en materia de auditoria forense
- 9.2 Estructura y Desarrollo del Informe Pericial.
- 9.3 Estudio de caso sobre una investigación pericial real
- 9.4 Defensa del Informe Pericial.

#### **MÓDULO X**

##### **CONTRA-INFORME PERICIAL EN AUDITORIA CONTABLE, FINANCIERA Y TRIBUTARIA FORENSE**

- 10.1 Promoción ante el tribunal de un Contra-Informe
- 10.2 Estructura y desarrollo de un Contra-Informe Pericial en Auditoria Forense
- 10.3 Estudio de caso sobre una investigación pericial real.
- 10.4 Retroalimentación General del Diplomado



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

#### DIPLOMADO PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA Y EL DELITO

#### MÓDULO I SEGURIDAD PÚBLICA

Presentación

Encuadre

Introducción

#### LECCIÓN 1 CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD PÚBLICA

**Introducción.**

1.1 Antecedentes del Concepto de Seguridad

1.2 Conceptos de Seguridad Pública

1.3 Debate Teórico: Realistas y Críticos Post- Realistas.

1.4 Políticas de Seguridad Pública

1.5 La Prevención

1.6 La Seguridad Pública como eje de cohesión social.

1.7 Ámbitos de la Seguridad Pública

1.8 Leyes, normas y reglamentos en Materia de Seguridad Pública

Cierre de la lección

#### LECCIÓN 2 MARCO TEÓRICO DE LA SEGURIDAD NACIONAL

**Introducción**

2.1 Conceptos sobre la Seguridad Nacional

2.2 Antecedentes Constitucionales

2.3 La ideología de la Seguridad Nacional

2.4 Defensa Nacional

2.5 Seguridad Interamericana

2.6 Seguridad Colectiva

2.7 Seguridad Global

2.8 Seguridad Humana

2.9 El Aporte Canadiense al Concepto de Seguridad Humana

2.10 Las Nuevas Amenazas de Seguridad

Cierre de la Lección

#### LECCIÓN 3 EL CISEN.

**Introducción**

3.1 ¿Qué es el Cisen?

3.2 Actividad de Construcción Ingresar al sitio web del Centro de Investigaciones y Seguridad Nacional

[http://www.cisen.gob.mx/espanol/contenido\\_central.htm](http://www.cisen.gob.mx/espanol/contenido_central.htm) realizar una presentación de power point con el contenido de la misma.

3.3 Actividad de formación de criterio. Hacer un breve ensayo sobre el libro Blanco Francés. Intentando tropicalizar alguna situación en él contenida a nuestra realidad mexicana.

**120  
HORAS**



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

Cierre de la Lección.

#### **CIERRE DE MÓDULO**

Bibliografía

¿Qué Aprendí?

Actividad final. Módulo 1

Encuesta de opinión. Módulo 1

#### **MÓDULO 2: SEGURIDAD CIUDADANA**

Presentación

Enquadre

Introducción

##### **LECCIÓN 1. CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE SEGURIDAD**

###### **Introducción**

1.1 Conceptos de seguridad

Cierre de lección

##### **LECCIÓN 2. CONCEPCIONES Y ENFOQUES TEÓRICOS DE LA SEGURIDAD CIUDADANA**

###### **Introducción**

2.1 Concepciones de la seguridad ciudadana en América Latina

2.2 Enfoques teóricos

Cierre de lección

##### **LECCIÓN 3. MARCOS JURÍDICOS Y CONDICIONES PARA CONSTRUIR SEGURIDAD CIUDADANA**

###### **Introducción**

3.1 Marco legal y administrativo

3.2 Condiciones para la Seguridad ciudadana

Cierre de lección

Actividad de construcción. Módulo 1, Lección 3

##### **LECCIÓN 4. CAMPOS PRINCIPALES DE LA SEGURIDAD CIUDADANA**

###### **Introducción**

4.1 La ciudad

4.2 Grupos en situación de vulnerabilidad

Cierre de lección

Actividad. Foro de discusión

1.- Qué opinas de la fábrica de crímenes en México por parte de servidores públicos del ámbito judicial.

2.- Crees que la impunidad es un delito justifica tu respuesta

2.- Menciona 3 casos que consideres hubo corrupción o

impunidad por parte de la actuación del Gobierno

##### **LECCIÓN 5. ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE**



## **COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO**

**Ciencia, Saber, Competencias y Ética**

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### **PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA**

#### **ESTRATEGIAS DE SEGURIDAD CIUDADANA**

Introducción

5.1 Estrategias para la construcción de seguridad ciudadana

Cierre de lección

#### **CIERRE DE MÓDULO**

Bibliografía

¿Qué Aprendí?

Actividad final.

Responder el Cuestionario Discurso de la Seguridad en México

Encuesta de opinión. Módulo 2

#### **MÓDULO 3 DIMENSIONES DE LAS VIOLENCIAS**

Presentación

Encuadre

Introducción al módulo

#### **LECCIÓN 1. DEFINICIONES Y CLASIFICACIONES DE LA VIOLENCIA**

**Introducción**

1.1 Definiciones de la violencia

1.2 Clasificaciones de la violencia

1.3 Actividad de Construcción.

Diseña un anuncio, publicación sobre No a la violencia (general)

Cierre de la lección

#### **LECCIÓN 2. ÁMBITOS DE LA VIOLENCIA**

Introducción

2.1 Violencia familiar

2.2 Violencia escolar

2.3 Violencia laboral

2.4 Violencia institucional

2.5 Violencia comunitaria

2.6 Modalidades y tipos de violencia

2.7 Actividad de Construcción

1.- Realizar un video mínimo de un minuto máximo 5 minutos sobre alguna de las violencias mencionadas en esta lección

Cierre de la lección

#### **LECCIÓN 3. GRUPOS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD**

**Introducción**

3.1 Principales grupos en situación de vulnerabilidad

3.1 Principales grupos en situación de vulnerabilidad

3.1.1 Niñas y niños

3.1.2 Adolescentes y jóvenes

3.1.3 Mujeres

3.1.4 Población adulta mayor



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

Actividad de construcción.

Realizar un video mínimo de 1 minuto máximo de 5 minutos sobre violencia de género

Cierre de la lección

#### **LECCIÓN 4. LA RELACIÓN VIOLENCIA-INSEGURIDAD**

##### **Introducción**

4.1 Temor a la violencia y la delincuencia

4.2 Costos y efectos de la violencia

4.3 Prevención de la violencia para incrementar la seguridad ciudadana

Cierre de la lección

#### **CIERRE DEL MÓDULO**

Bibliografía

¿Qué Aprendí?

Actividad final. Examen (opción múltiple)

Encuesta de opinión Módulo 3

#### **MÓDULO 4 TRANSFORMACIÓN POSITIVA DE CONFLICTOS**

Presentación

Encuadre

Introducción al módulo

#### **LECCIÓN 1. COMUNICACIÓN ASERTIVA Y ESCUCHA ACTIVA PARA EL DIÁLOGO**

Introducción

1.1 Características y tipos de comunicación

1.2 Comunicación asertiva

1.3 Escucha activa y diálogo

1.4 Actividad. Foro de discusión

Cierre de la lección

#### **LECCIÓN 2. ANÁLISIS DEL CONFLICTO**

Introducción

2.1 Elementos para entender el conflicto

2.2 Etapas y herramientas para analizar el conflicto

2.3 Vías para resolver el conflicto

Cierre de la lección

#### **LECCIÓN 3. NEGOCIACIÓN**

Introducción

3.1 Definición, características y etapas de la negociación

3.2 Estilos de negociación y modelo de negociación de la Universidad de Harvard

Cierre de la lección

Actividad de construcción. A partir de una historia responder las



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

preguntas

#### LECCIÓN 4. MEDIACIÓN

##### Introducción

4.1 La mediación en la transformación positiva de conflictos

4.2 El trabajo de la persona mediadora

4.3 Tipos de mediación

Cierre de la lección

#### LECCIÓN 5 TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL

5.1 Negociación, Conflicto Y Diplomacia

5.2 Sistemas de solución pacífica de conflictos y sus métodos de solución.

5.3 Elementos de la negociación

5.4 Tipología de la Negociación

5.5 Técnicas de la Negociación

Cierre de la lección.

#### LECCIÓN 6 FORMAS Y PROCESOS DE LA NEGOCIACIÓN INTERNACIONAL.

6.1 Objetivos de la Mediación de conflictos internacionales

6.2 Metodologías establecidas por el derecho internacional para la solución de conflictos

6.3 El papel del mediador.

#### CIERRE DEL MÓDULO

Bibliografía

¿Qué Aprendí?

Actividad final. Examen (opción multiple)

Encuesta de opinión Módulo 4

### MÓDULO 5 CRIMINOLOGÍA

#### LECCIÓN 1 LA CRIMINOLOGÍA NOCIONES BÁSICAS

1.1 Etimología.

1.2 Antecedentes.

1.3 Carácter de esta Ciencia.

#### LECCIÓN 2 CONCEPTOS BÁSICOS

2.1 Concepto antiguo y moderno

2.2 Definición de la criminología según Franz Exner.

2.3 Concepto de Edmundo Mezger.

2.4 Opinión de José Ingenieros.

#### LECCIÓN 3 LA CRIMINOLOGÍA Y CIENCIAS INTEGRANTES.

3.1 Antropología criminal

3.2 Sociología Criminal



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

3.3 Ciencias Auxiliares de la Criminología

3.4 la criminalística. Concepto. Relación con la criminología.

#### **LECCIÓN 4 ÁREAS DE ESTUDIO DE LA CRIMINOLOGÍA**

4.1 Criminalidad, delito y conducta patológica.

4.2 Las formas de control social de la criminalidad. Control social formal e informal.

4.3 El saber criminológico sobre los protagonistas del conflicto penal.

4.5 Criminología y Seguridad Pública.

#### **LECCIÓN 5 EL DELITO, EL DELINCUENTE, LA VÍCTIMA Y EL CONTROL SOCIAL**

5.1 El objeto de la criminología: delito, delincuente y control social.

5.2 Conceptos Básicos del Delito

5.3 El autor del delito

5.4 La víctima del delito

5.5 Los programas de Asistencia a Víctimas

5.6 El control social y el Labelling Approach

5.7 Actividad desarrollo de criterio. Ensayo Delito, Víctima y Delincuente.

#### **CIERRE DEL MÓDULO**

Bibliografía

¿Qué Aprendí?

Actividad final.

Encuesta de opinión Módulo 5

#### **MÓDULO 6 MODELOS TEÓRICOS DEL COMPORTAMIENTO CRIMINAL**

Presentación

Encuadre

Introducción al módulo

#### **LECCIÓN 1 TEORÍA BIOLÓGICA**

1.1 Antropometría

1.2 Antropología

1.3 Biotipología

1.4 Biotipología y Criminalidad

1.5 Moderna Fisiología y Sistema nervioso autónomo

1.6 Endocrinología

1.7 Bioquímica y sociología

1.8 Genética criminal

1.9 Actividad de investigación. Mencionar la vida y criminalidad



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINUA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

de algún delincuente que encaje en algunas de las teorías revisadas en esta lección

#### LECCIÓN 2 TEORÍA PSICOLÓGICA

2.1 Modelos psicodinámicos

2.2 Modelos psiquiátricos

2.3 Modelos psicológicos

2.4 Actividad de investigación. Mencionar la vida y criminalidad de algún delincuente que encaje en algunas de las teorías revisadas en esta lección

#### LECCIÓN 3 TEORÍA SOCIOLÓGICA

3.1 Teoría Ecológica

3.2 Teoría del proceso social

3.3 Actividad de Investigación. Mencionar la vida y criminalidad de algún delincuente que encaje en algunas de las teorías revisadas en esta lección

#### LECCIÓN 4 LA CONDUCTA DELICTIVA Y EL CONSTRUCTO SOCIAL

4.1 El núcleo familiar enfermo y la conducta criminal

4.2 Contexto familiar y criminalidad (conducta violenta)

4.3 Contexto social y criminalidad

4.4 El medio y la conducta criminal

4.5 Aprendizaje vicario y conducta criminal

4.6 Actividad de desarrollo de criterio. Ensayo La mujer y el crimen.

#### CIERRE DEL MÓDULO

Bibliografía

¿Qué Aprendí?

Actividad final.

Encuesta de opinión Módulo 6

#### MÓDULO 7 INTRODUCCIÓN A LOS DERECHOS HUMANOS

El Objetivo específico de aprendizaje de este módulo es que la o el capacitando

Presentación

Encuadre

Introducción al módulo

#### LECCIÓN 1 GENERALIDADES DE LOS DERECHOS HUMANOS

1.1 Actividad Diagnóstica ¿Qué Derechos Humanos conoces?

1.2 Conceptos Básicos

1.3 Antecedentes Históricos



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

#### LECCIÓN 2 CARACTERÍSTICAS DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 2.1 Derechos Humanos Inalienables
  - 2.2 Derechos Humanos Indivisibles e Interdependientes
  - 2.3 Derechos Humanos Progresivos
  - 2.4 Derechos Humanos Universales
  - 2.5 Aproximación multidisciplinaria de los Derechos Humanos
- Cierre de la lección

#### LECCIÓN 2 PREMISAS DE LOS DERECHOS HUMANOS

##### Introducción

- 2.1 Dignidad Humana
- 2.2 Dimensión Ética
- 2.3 Dimensión Política
- 2.4 Dimensión Jurídica
- 2.5 El Principio de Igualdad y no Discriminación
- 2.6 Perspectiva de Género y Derechos Humanos.
- 2.7 El principio Pro Persona

Cierre del Módulo

#### LECCIÓN 3 CONTENIDOS DE LOS DERECHOS HUMANOS

- 3.1 Derechos civiles y Derechos Políticos
  - 3.2 Derechos Económicos, Sociales, Culturales y Ambientales
- DESCA
- 3.3 Derechos de los Pueblos o Naciones
  - 3.4 Actividad Cuestionario de reflexión
- Cierre de la lección

#### CIERRE DEL MÓDULO

- Bibliografía
- ¿Qué Aprendí? Autoevaluación
- Actividad final. Evaluación
- Encuesta de opinión Módulo 7

#### MÓDULO 8 DERECHOS HUMANOS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

- Presentación
- Encuadre
- Introducción al Módulo

#### LECCIÓN 1 LA REFORMA CONSTITUCIONAL DEL 2011

##### Introducción

- 1.1 Evaluación Diagnóstica
- 1.2 Proceso Legislativo para la Reforma Constitucional en Materia de Derechos Humanos en México
- 1.3 Tópicos del Artículo Primero Constitucional



## COLEGIO ILUSTRE DE CIENCIAS FORENSES DE MÉXICO

Ciencia, Saber, Competencias y Ética

CAPACITACIÓN CONTINÚA EN CIENCIAS FORENSES  
PROMOCIÓN Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS  
ASOCIACIÓN DE PERITAS/OS DE LAS CIENCIAS FORENSES  
CERTIFICACIÓN SEP-CONOCER DE COMPETENCIAS LABORALES

### PROGRAMA CURRICULAR DE LA OFERTA EDUCATIVA

1.4 Obligaciones de todas las autoridades servidores públicos

1.4.1 Promover,

1.4.2 Respetar,

1.4.3 Proteger y

1.4.4 Garantizar los derechos humanos

Cierre de la Lección

#### **LECCIÓN 2 PRINCIPIOS DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTITUCIÓN MEXICANA**

Introducción

1.1 Principio de Universalidad

1.2 Principio de Interdependencia

1.3 Principio de Indivisibilidad

1.4 Principio de Progresividad

Actividad Auto-evaluación

Cierre del Módulo

#### **LECCIÓN 3 BLOQUE DE CONSTITUCIONALIDAD.**

**Introducción**

1.1 Actividad Inicial

1.2 Conformación del Bloque de Constitucionalidad en México

1.3 Proceso de Interpretación Conforme

1.4 Proceso de Interpretación de Leyes Mexicanas

1.5 La cláusula de interpretación conforme y el Principio Pro Persona

1.6 Condiciones que ponen a una persona en condición de vulnerabilidad

1.7 Actividad Auto-evaluación

Cierre de la lección

#### **CIERRE DEL MÓDULO**

Bibliografía

¿Qué Aprendí? Autoevaluación

Actividad final. Evaluación Final

Encuesta de opinión Módulo 8